



Candidatura N. 21035 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	III - UDINE
Codice meccanografico	UDIC85700X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MAGRINI, 6
Provincia	UD
Comune	Udine
CAP	33100
Telefono	0432504101
E-mail	UDIC85700X@istruzione.it
Sito web	http://3.icudine.it/
Numero alunni	1388
Plessi	UDAA85701R - MONS. COSSETTINI UDINE UDAA85702T - MARCO VOLPE UDAA85703V - UDINE/ L. PECILE UDEE857012 - E. DE AMICIS UDEE857023 - " LEA D'ORLANDI " UDEE857034 - QUATTRO NOVEMBRE UDEE857045 - DANTE ALIGHIERI UDMM857011 - MANZONI - UDINE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21035 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Motivandoci in movimento	€ 5.011,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Matelandia: la palestra dei numeri.	€ 4.665,60
Arte; scrittura creativa; teatro	Cercando il titolo	€ 9.573,00
Potenziamento della lingua straniera	English in action	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Verso il futuro	€ 4.769,70
Potenziamento delle competenze di base	Dalla parola al giornalino	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...	€ 5.145,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.940,90



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola salvata dai bambini
Descrizione progetto	<p>Il presente progetto prende le mosse da quanto già si sta realizzando nel nostro istituto. Il titolo infatti richiama il libro di Benedetta Tobagi che, al capitolo sei, descrive quanto osservato dall'autrice nell'ambito del progetto "Crescere sportivamente insieme" presso la scuola primaria Dante Alighieri. Lo scopo di questa ulteriore iniziativa è quello di estendere ed approfondire l'esperienza della 'Dante' in un'ottica di integrazione con il territorio. Si coinvolgerà in particolare la scuola primaria 'Lea D'Orlandi', in cui la presenza di allievi stranieri è in costante aumento, e la secondaria di primo grado 'A. Manzoni' che presenta una notevole percentuale di allievi in situazione di disagio socio-familiare e a rischio abbandono scolastico oltre ad una significativa percentuale di allievi stranieri. Il progetto ha lo scopo di ampliare la proposta formativa dell'istituto offrendo l'opportunità agli allievi di accedere a percorsi che connettano gli apprendimenti formali, non formali e informali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio-economico dell'IC Udine 3 è molto variegato. La percentuale di alunni stranieri è del 34% ma si concentra principalmente in alcuni plessi (80% all'infanzia Pecile, 89% alla primaria Dante e 52% alla primaria D'Orlandi – dati 2015/2016) posti nelle vicinanze del quartiere della Stazione, zona di attività economiche e residenza di popolazione prevalentemente immigrata. Si rilevano numerose situazioni di disagio economico, difficoltà di integrazione con la popolazione autoctona, povertà relazionale (alcuni bambini sono affidati, nel pomeriggio, a fratelli ancora minorenni). La scuola secondaria presenta una popolazione scolastica molto articolata. Posta nel centro cittadino accoglie sia alunni provenienti da famiglie benestanti sia da altre in situazione di difficoltà. La percentuale di allievi non ammessi alla classe seconda è di 7,5 punti superiore alle medie cittadine e regionali. I voti più bassi in uscita all'Esame di Stato (6/7) sono superiori del 4% alla media regionale e nazionale, mentre sono inferiori quelli più bassi. I risultati delle prove INVALSI rivelano esiti molto differenti tra classi dello stesso plesso. Tale dato è riconducibile alla composizione della popolazione scolastica.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce pienamente nelle attività già in corso di lotta alla dispersione e al disagio. Scopo specifico del progetto è quello di garantire l'inclusione dei soggetti a rischio attraverso un'integrazione fattiva con il territorio. Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

- Potenziare le competenze linguistiche degli allievi non italofoni.
- Potenziare le competenze di base di allievi a rischio dispersione.
- Coinvolgere realtà del territorio delle zone ad alta densità di popolazione straniera per un'integrazione reale anche al di fuori della scuola.
- Consentire la partecipazione ad attività sportive per allievi che normalmente non accedono a questo tipo di proposte.
- Sviluppare delle attività teatrali (anche in lingua inglese e tedesca) per allievi che manifestano disturbi relazionali ed affettivi.
- Coinvolgere i genitori, in particolare le mamme straniere, in un percorso di approfondimento della lingua italiana e di acquisizione di competenze relazionali, educative e di cittadinanza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola III - UDINE (UDIC85700X)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede tre categorie di destinatari:

1. Allievi di scuola primaria, in prevalenza di origine straniera. Verranno inseriti anche allievi che presentano situazione di disagio familiare, difficoltà di apprendimento e di relazione. Questi ultimi costituiscono una categoria di allievi in crescita sensibile negli ultimi anni presso il nostro istituto.
2. Allievi di scuola secondaria di primo grado in situazione di disagio e a rischio abbandono, dispersione, pluriripetenti che abbiano necessità di interventi didattici formali e informali al fine di modificare sia comportamenti devianti sia l'approccio verso la scuola con interventi volti all'inserimento consapevole nella comunità scolastica vista come punto di incontro positivo e di crescita personale.
3. Genitori degli allievi dell'istituto comprensivo, in prevalenza non italofofoni. Ci si rivolgerà particolarmente alla mamme che, non conoscendo la lingua italiana, faticano a mettersi in relazione con la scuola e i servizi del territorio.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Creazione di nuovi spazi del sapere e della conoscenza quali: allestimento di una redazione 'giornalistica', utilizzo responsabile delle nuove tecnologie multimediali in un'ottica di educazione all'uso della rete. Ripensamento del luogo palestra per attività ludico-matematiche, lezioni in situazione, visite alla Redazione locale, interviste, partecipazione al Pi greco Day locale, percorso dinamico alla scoperta di curiosità scientifiche e matematiche. Laboratorio Cinema Teatro: spazio polifunzionale interattivo per rappresentazioni, drammatizzazioni, lettura animata.

Realizzazione di un percorso per genitori che, partendo dall'insegnamento della lingua italiana, si configuri come un'occasione di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva utili ad un'integrazione reale. Il modulo infatti prevedrà lezioni di educazione alimentare, alla salute, al rapporto corretto con i servizi pubblici. Finalità ultima di questa azione sarà l'apertura di uno sportello rivolto ai genitori migranti.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al fine di potenziare la proposta formativa di una scuola intesa come comunità attiva e operante su tutto il territorio, soprattutto nelle aree a rischio, in quelle periferiche e in quelle ad alta presenza di popolazione straniera, e in grado di interagire in continuità con la famiglia e le altre agenzie locali, si intende garantire l'apertura della scuola oltre i normali orari di servizio, attraverso i seguenti strumenti:

- il coinvolgimento del personale ATA per l'apertura degli edifici nella giornata di sabato (per le scuole con orario a settimana corta) e oltre l'orario di lezione negli altri giorni;
- il coinvolgimento di alcune associazioni sportive e culturali del territorio;
- il coinvolgimento di almeno un centro che opera nel settore dell'intercultura e della mediazione linguistica e culturale;
- il coinvolgimento del Comune di Udine per i costi connessi all'utilizzo dei locali.

Va precisato che la Scuola secondaria di primo grado funziona già oggi dal mattino fino alle 19.00 circa grazie alla presenza delle attività della sezione ad indirizzo musicale.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scelte metodologiche assunte si coniugano in modalità di lavoro attivo-cooperativo, individualizzato e di gruppo, in cui gli alunni possano imparare facendo (learning by doing). Creando un brain storming, modulato in unità laboratoriali, si utilizzano metodologie quali: cooperative learning, tutoring e supporti mentoring; in un contesto di gioco di ruolo, di ricerca azione, di curiosità e di creatività, attivare un processo metacognitivo che assolve al potenziamento delle competenze. Una didattica così intesa è un contesto di operatività fisica e mentale, in riferimento non solo a un luogo ma ad una situazione didattica in cui la concretezza della attività implica APPRENDIMENTI attivi e motivanti. I progetti assunti hanno come denominatore comune la persona nella sua interezza, ossia nelle sue tre dimensioni: biologica, psicologica e sociale, ed è proprio ad una 'armonica sintesi formativa' della medesima la meta alla quale si tende.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IC Udine III mette in atto una serie di azioni per sovvenire alle necessità degli alunni con BES. La più importante di queste è il progetto 'Crescere sportiva-mente insieme' rivolto agli alunni della primaria Dante che vede una presenza di alunni stranieri vicina al 90%. Gli interventi previsti in questa scuola sono volti ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa in considerazione del fatto che, oltre la scuola, gli allievi stranieri non accedono facilmente ad altre proposte formative e/o ricreative. L'idea di fondo è che gli apprendimenti non formali e informali supportino il percorso di acquisizione del sapere formale. La scuola primaria D'Orlandi ha adottato un'organizzazione per laboratori volta a promuovere negli alunni le competenze trasversali (soft-skills) nella convinzione che queste a loro volta supportino gli apprendimenti formali. La scuola secondaria Manzoni pone già in essere alcuni progetti rivolti a studenti pluri-ripetenti, in condizione di disagio socio-famigliare e/o a rischio devianza. Tra questi si segnala in particolare il progetto 'No child' con il quale i pluri-ripetenti vengono messi nella condizione di affrontare l'Esame di Stato in maniera soddisfacente. Il PtOF inoltre dedica un intero capitolo alle strategie adottate nell'istituto per far fronte ai molti bisogni speciali presenti nell'istituto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Liceo Scientifico Marinelli nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro metterà a disposizione alcuni studenti per il supporto ai bambini di due scuole primarie. Gli studenti saranno di supporto all'esperto che condurrà il modulo di matematica.

Il quotidiano il "Messaggero Veneto" intervverrà con alcuni giornalisti nel modulo "il piccolo giornalista: penso, leggo, creo ..." per guidare i bambini nella creazione di una "redazione giornalistica".

Un ente che verrà individuato in seguito fornirà i mediatori linguistici e culturali per realizzare un percorso per genitori stranieri in cui si svilupperanno sia la conoscenza della lingua italiana sia le competenze di cittadinanza.

Il Comune di Udine fornirà il proprio contributo in termini di partecipazione alle ulteriori spese derivanti dall'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scelte culturali, educative e didattiche che sono alla base di questo progetto formativo, vogliono guidare gli alunni alla costruzione del proprio sapere, tenendo conto non solo della sfera cognitiva, ma anche quella emotiva e relazionale. Si intende realizzare una 'scuola inclusiva' ovvero una comunità d'apprendimento che metta al centro l'alunno, ognuno con una diversa forma di intelligenza ed un diverso stile di apprendimento un luogo privilegiato in cui i ragazzi si avviano alla costruzione del loro futuro e alla scoperta del mondo che li aspetta oltre i confini degli amici e della famiglia. Nella comunità così intesa si prevengono e rimuovono forme di disagio, si favorisce la nascita di un rapporto collaborativo e duraturo tra scuola e famiglia, maturando nella comunità educativa, tutta la consapevolezza della scuola come bene comune proiettata verso una dimensione culturale europea: conoscersi per capirsi, interagire nella comunità locale per essere comunità globale...UNITI NELLA DIVERSITA'

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Acquisizione di competenze linguistiche per gli alunni non-italofoni, sia per comunicare sia per i linguaggi disciplinari.
- Contrasto del disagio sociale: riduzione della percentuale di studenti in ritardo alle lezioni, riduzione delle assenze.
- Crescita del benessere socio- relazionale: scoperta del valore che il gruppo può dare al singolo e viceversa; creazione di un gruppo operativamente efficace e unito.
- Riduzione delle difficoltà di apprendimento e dei problemi comportamentali: capacità di esprimere le emozioni in modo unico e originale con ricaduta sul miglioramento della motivazione e sul rendimento scolastico.
- Recupero degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali :unicità dell'individuo
- Percezione della 'diversità' come valore aggiunto: multiculturalismo
- Orientamento ed inserimento nella scuola di grado successivo.
- Miglioramento delle competenze relazionali ed educative degli insegnanti e dei genitori: conoscenza delle peculiarità degli alunni in un contesto diverso da quello dell'apprendimento scolastico. Aumento della partecipazione alla vita scolastica delle famiglie straniere abbattendo le barriere linguistiche.
- Scuola e territorio in rapporto sinergico: comunità attiva tra il 'locale' e il ' globale'
- Soddisfazione dell'utenza.
- Successo scolastico formativo.
- Competenze di base.
- Equità degli esiti, coesione sociale e cittadinanza attiva.
- Riduzione della dispersione scolastica.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Abitare la scuola	No	2016/2017		http://3.icudine.it/area-istituzionale/piano-offerta-formativa/piano-triennale-dellofferta-formativa-2016-2019



Cantiamo, danziamo e coloriamo ... insomma prendiamoci il mondo in mano	No	2016/2017		http://3.icudine.it/area-istituzionale/piano-offerta-formativa/piano-triennale-dellofferta-formativa-2016-2019
Crescere sportivamente insieme	Sì		29	http://3.icudine.it/area-istituzionale/piano-offerta-formativa/piano-triennale-dellofferta-formativa-2016-2019
Il suono delle lingue e delle parole	No	2016/2017		http://3.icudine.it/area-istituzionale/piano-offerta-formativa/piano-triennale-dellofferta-formativa-2016-2019
Matematica per noi	No	2016/2017		http://3.icudine.it/area-istituzionale/piano-offerta-formativa/piano-triennale-dellofferta-formativa-2016-2019

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
L'ente selezionato interverrà mettendo a disposizione i propri mediatori linguistici e culturali nel modulo di formazione per genitori 'Cittadini:conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio'. L'ente dovrà inoltre garantire la presenza di un esperto con competenze nella gestione dei conflitti.	1				No



In collaborazione con il quotidiano locale "Il Messaggero Veneto" nell'ambito del modulo "Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo..." verrà realizzata una redazione giornalistica all'interno di un'aula della scuola primaria D'Orlandi. La collaborazione prevede l'intervento di alcuni giornalisti per guidare i bambini nelle prime fasi: organizzazione di un giornale, scelta degli argomenti, suddivisione dei compiti, tecniche giornalistiche (l'intervista), composizione della pagina, ecc. E' prevista inoltre una visita da parte degli allievi alla redazione del Messaggero Veneto.	1	FINEGIL Editoriale S.p.A.			Si
Il Comune di Udine si è impegnato a sostenere i costi di gestione connessi all'ulteriore apertura delle scuole.	1	Comune di Udine			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Collaborazione di alcuni allievi del Liceo Scientifico Marinelli in alternanza scuola - lavoro nella gestione del modulo 'Matelandia: la palestra dei numeri'	UDPS010008 LICEO SCIENTIFICO 'G. MARINELLI' UDINE	8907/C3 4a	03/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Motivandoci in movimento	€ 5.011,50
Matelandia: la palestra dei numeri.	€ 4.665,60
Cercando il titolo	€ 9.573,00
English in action	€ 5.682,00
Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio	€ 5.082,00
Verso il futuro	€ 4.769,70
Dalla parola al giornalino	€ 5.011,50
Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...	€ 5.145,60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.940,90

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Motivandoci in movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Motivandoci in movimento
Descrizione modulo	<p>Il progetto rivolto ad alunni e alunne, si struttura come un percorso che, partendo dalle conoscenze motorie e dalle abilità dei ragazzi, li porterà alla realizzazione di una coreografia ,risultato di una collaborazione consapevole e motivante, imparando a confrontarsi sia con se stessi (capacità di esprimersi attraverso il corpo liberando le emozioni) che con il gruppo attraverso la condivisione dell'attività. In un clima sereno verrà stimolata la creatività dell'allievo, che verrà indirizzato verso il superamento di eventuali blocchi motori e timidezze, stimolando la socializzazione, il rispetto reciproco e l'educazione.</p> <p>Nel contesto scolastico il progetto si colloca all'interno di tutte quelle attività di tipo educativo che hanno come obiettivo il raggiungimento di una condizione di benessere nello stare a scuola.</p> <p>La metodologia didattica utilizzata si baserà sul modeling e sull'apprendimento cooperativo.</p> <p>I risultati attesi sono la creazione di un gruppo operativamente efficace e unito, il miglioramento della coordinazione motoria, del portamento e dell'armonia del corpo in rapporto con sé stessi e con gli altri valorizzando l'individuo nella sua totalità.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM857011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti



Target

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Motivandoci in movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Matelandia: la palestra dei numeri.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Matelandia: la palestra dei numeri.



Descrizione modulo	Il laboratorio sarà caratterizzato da un approccio ludico - motorio per l'acquisizione dei concetti logico -matematici. In palestra si approfondirà l'organizzazione dello spazio e dei suoi rapporti con gli oggetti in esso contenuti. L'esperienza sarà modulata attraverso giochi motori. Sempre in forma ludica si opererà con le diverse forme geometriche: rilevare lo sviluppo dinamico delle figure solide in piane. Con il supporto di alcuni studenti di un Istituto di Scuola secondaria superiore, per l'alternanza scuola lavoro, che affiancheranno gli alunni, si procederà alla scoperta attiva e fattiva del "concetto di numero" attraverso l'utilizzo di materiali strutturati, materiali poveri o facilmente disponibili, come ad es. materiale di recupero. L'approccio didattico sarà quello dell'imparare facendo, learning by doing, della ricerca-azione e del mentoring.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE857045
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matelandia: la palestra dei numeri.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Cercando il titolo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cercando il titolo
Descrizione modulo	<p>Il progetto teatrale intende valorizzare le emozioni, escluse spesso dalla vita scolastica per scoprirne la capacità propulsiva immediata e potente, così da promuovere la partecipazione, l'interesse, lo stare dentro le cose. Il tema/testo sarà elaborato in modo originale dal gruppo dei ragazzi secondo le loro esigenze, i loro interessi e le caratteristiche di ognuno a testimonianza dei loro percorsi formativi e delle loro esperienze di vita. Si potrà così valorizzare il contributo di ciascuno e permettere a ciascuno di contribuire. Compire un percorso e arrivare alla meta. La rappresentazione finale sarà un obiettivo motivante sia come dimostrazione delle capacità di disciplina nel lavoro richieste ai ragazzi che come confronto e cooperazione. La collaborazione con altre scuole anche di un paese straniero darà una dimensione di appartenenza, non ad un 'piccolo universo' scolastico ma, a una più vasta realtà, riconoscibile nei linguaggi comuni e nella realtà quotidiana propria di tutti gli adolescenti. Utilizzando parole-musica - movimento si intende far scoprire ad ogni ragazzo la propria personale capacità di esprimere le emozioni in modo unico e originale ma, finalizzato alla realizzazione di un lavoro armonico, creativo ed esteticamente valido.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM857011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	60 - Teatro
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cercando il titolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: English in action

Dettagli modulo

Titolo modulo	English in action
----------------------	-------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il laboratorio teatrale è strutturato in modo tale da condurre gli alunni lungo un processo di espressione creativa che agisce a diversi livelli e apporta benefici in varie aree di miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese. Attraverso l'approccio ludico stimolare la creatività e l'immaginazione, il senso di sicurezza personale, di soddisfazione e di autostima. Innescare il valore e il sostegno del gruppo verso il singolo e del singolo verso il gruppo. Sviluppare una consapevolezza spaziale, potenziare la capacità di ascolto, comprensione e comunicazione. Il progetto confluirà in una rappresentazione teatrale dell'Opera di Lewis Carroll "Alice in Wonderland". La rappresentazione, completamente in lingua inglese, avrà come livello di competenza linguistica A1 – A2; sarà infatti adeguato su funzioni lessicali adatte al curriculum degli alunni interessati. La struttura modulare prevede la metodologia CLIL per tutta la durata del progetto. Agli alunni verrà proiettato il film in lingua italiana al fine di creare l'interesse, stimolare il coinvolgimento emotivo e la curiosità, contestualizzare e inquadrare i personaggi nello spazio e nel tempo. Seguirà la visione del film in lingua inglese per la fruizione anglofona dei dialoghi. Successivamente si procederà alla realizzazione grafica dei personaggi, con la scelta degli stessi e l'adeguamento del copione.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>UDEE857023 UDEE857045</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Laboratorio teatro in lingua</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English in action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio
Descrizione modulo	Il Laboratorio di alfabetizzazione linguistica vuole rispondere ad una pluralità di esigenze e di bisogni espressi dalle madri straniere con una conoscenza parziale della lingua italiana (liv A0 e A1). L'intercultura farà da sfondo integratore per tutto il percorso. Si farà particolarmente attenzione agli aspetti comunicativi della lingua (orale e scritta) e al suo potenziamento come prevenzione al disagio e valore aggiunto per l'inclusione. La conoscenza delle tradizioni culturali dei partecipanti e della cultura del territorio che accoglie faciliterà la comprensione e lo scambio reciproco. Si tratteranno temi quali: l'accoglienza, i percorsi scolastici dei figli, una corretta alimentazione, l'igiene, i servizi di accompagnamento e di informazione per i neo arrivati, semplificazione e aiuto nelle operazioni burocratiche veicolate da un servizio "sportello" che sarà gestito da un docente e da un genitore.



Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE857023
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Attività di mediazione culturale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Verso il futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Verso il futuro
----------------------	-----------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di attività di compensazione, integrative e aggiuntive rispetto ai percorsi curricolari, mirate a suscitare motivazioni e a promuovere il riconoscimento di possibilità formative finalizzate all'integrazione sociale e all'orientamento in uscita. A questo scopo si ritiene essenziale la collaborazione con le istituzioni e le strutture del territorio, in particolare con l'Ente Locale e l'Ambito Distrettuale, nonché con i centri di formazione professionale regionale. Le attività svolte dall'allievo nell'ambito del percorso personalizzato e in accordo con il contratto formativo stipulato hanno lo scopo di orientare l'alunno all'assoluzione dell'obbligo scolastico e formativo, creare l'opportunità per alunni a grave rischio di dispersione di accedere a percorsi personalizzati per l'acquisizione del titolo di studio dell'obbligo, orientare l'alunno verso percorsi di formazione o di alternanza scuola lavoro che gli consentano di accedere a percorsi virtuosi di apprendimento lungo l'arco della vita. I percorsi e le attività saranno tutti certificati e saranno finalizzati alla realizzazione e alla crescita personale (capitale culturale); al conseguimento della cittadinanza attiva e dell'integrazione (capitale sociale); allo sviluppo della capacità di inserimento professionale (capitale umano).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>20/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>03/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>UDMM857011</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Verso il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Dalla parola al giornalino

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dalla parola al giornalino



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto si struttura come un percorso che partendo da argomenti che coinvolgono direttamente gli interessi degli studenti porterà alla formazione di un giornale che troverà al suo interno lo sviluppo delle tematiche che essi avranno individuato. Il progetto si articolerà in due momenti. Il primo iconico finalizzato all'individuazione della veste grafica. Il secondo invece sarà finalizzato alla creazione dei contenuti, i quali troveranno una loro prima stesura nella lingua madre e poi nella lingua veicolare (italiano). Il carattere innovativo è focalizzato nella congiunzione dei vari linguaggi iconico verbali e delle varie lingue usate e nei caratteri empatici che il progetto intende sviluppare. Tale connubio (linguaggi-lingue) ha come obiettivo di creare l'idea che l'istituto scolastico è un luogo nel quale le individualità le esperienze e ogni aspetto della persona sono valorizzate. Innovativo sarà anche il supporto non solo cartaceo, ma anche digitale. La metodologia didattica sarà il prodotto della fusione di più approcci metodologici, dal problem solving all'apprendimento cooperativo, passando da ricerche in rete frutto della didattica Webquest. I risultati attesi saranno di carattere educativo e formativo delle individualità coinvolte, personalità che dovranno quindi maturare la consapevolezza che l'ambiente scolastico è un luogo inclusivo. Da un punto di vista materiale i prodotti saranno la creazione di un giornale in forma cartacea e digitale.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>20/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>UDMM857011</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla parola al giornalino



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio di giornalino nasce dai bisogni di conoscere e di inter-agire degli alunni all'interno delle mura scolastiche e fuori da esse. Si propone come importante strumento per ri-conoscere e rinnovare il piacere della lettura, della scrittura creativa e dell'interazione con gli altri. Mirerà a costruire percorsi alternativi e personalizzati attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della collaborazione, della progettazione, della ricerca e della rielaborazione creativa della conoscenza, della lingua e della realtà. Attraverso di esso si punta al recupero e allo sviluppo di competenze linguistiche, grafiche, logiche, informatiche, relazionali, sociali, e manuali. Si metteranno in gioco le intelligenze multiple. Si farà ricorso ad attività di brainstorming, al lavoro di gruppo cooperativo, ad una didattica per problemi, a lezioni in situazione e a percorsi trasversali rispetto alle singole materie di studio. Si riscoprirà il valore e il sostegno che il gruppo può dare al singolo e viceversa, così che ciascuno sarà motivato nell'imparare facendo insieme. In itinere, il progetto avrà l'intervento di un giornalista e di una visita alla sede della redazione di un giornale locale. Prodotti finali saranno la creazione permanente di una redazione giornalistica e la produzione di un giornalino cartaceo e digitale.</p>



Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE857023
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Redazione giornalistica
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21035)
Importo totale richiesto	€ 44.940,90
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	16
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	16
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 15:45:29

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Motivandoci in movimento</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Matelandia: la palestra dei numeri.</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Cercando il titolo</u>	€ 9.573,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English in action</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Cittadini: conoscersi per capirsi, dalla scuola al territorio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Verso il futuro</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Dalla parola al giornalino</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il piccolo giornalista:leggo, penso e creo...</u>	€ 5.145,60	
	Totale Progetto "La scuola salvata dai bambini"	€ 44.940,90	
	TOTALE PIANO	€ 44.940,90	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola III - UDINE (UDIC85700X)