



III ISTITUTO COMPRENSIVO – UDINE
GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

ASSE STORICO SOCIALE

Geografia, cittadinanza e costituzione

Premessa: il curricolo è organizzato con scansione annuale, ma la declinazione e l'organizzazione dei contenuti nel lavoro di classe è di competenza del docente, che li potrà adattare e modulare sulla base delle specifiche esigenze educative delle classi.

GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE PRIMA			
Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Competenze
Localizzazione elementi e fenomeni naturali e comprensione interventi e attività umane.	<u>Elementi fondanti della geografia:</u> <ul style="list-style-type: none">- Le coordinate geografiche- Morfologia del territorio- Clima e ambienti (biomi) dell'Europa- L'ambiente natura e le attività dell'uomo- La popolazione (densità, distribuzione, indicatori statistici, lingue e religioni)- L'economia ed i settori di produzione. <u>Cittadinanza e Costituzione:</u> <ul style="list-style-type: none">- Concetto di Stato- Caratteristiche politiche e amministrative degli Stati.	Conoscere i principali fattori di localizzazione. Consultare tabelle, orari, carte stradali, piante anche per spostarsi da un luogo ad un altro. Individuare un luogo o punto nello spazio attraverso le coordinate geografiche. Utilizzare fonti varie (carte, grafici, repertori statistici, e iconografici) nello studio di luoghi e fenomeni geografici-antropici. Produrre grafici, carte tematiche, schizzi utilizzando la simbologia convenzionale appropriata. Conoscere e descrivere luoghi, paesaggi, fenomeni fisici e antropici in modo semplice. Individuare le trasformazioni subite dal paesaggio nel tempo. Conoscere il valore dell'ambiente e cerca di contribuire alla sua salvaguardia in modo attivo.	Distinguere nel paesaggio elementi fisici, antropici e culturali, individuando le relazioni tra ambiente, popolamento e altre attività umane. Costruire diversi tipi di grafici. Riferire informazioni spaziali sull'ambiente, impiegando il lessico specifico studiato e utilizzando concetti geografici, carte geografiche, foto, immagini, grafici e dati statistici. Usare carte mentali, attingendo al proprio bagaglio esperienziale e di studio, per orientarsi nel territorio. Distinguere e confrontare contesti ambientali e socio-culturali.
Metodologia geografica	Lettura guidata e ragionata del libro di testo. Lettura guidata e ragionata di carte geopolitiche dell'Europa, di tabelle, di grafici, immagini, dati statistici, di carte tematiche. Sistemazione delle informazioni apprese e/o di dati in mappe, tabelle, schemi, grafici ... Esercizi sulla struttura del testo: titoli, paragrafi, immagini, didascalie, organizzazione dei contenuti. Esercizi di arricchimento lessicale attinente l'area geografica e socio-ambientale.		

	<p>Elaborazione di schemi e disegni elementari con uso della simbologia convenzionale geografica. Uso di strumenti multimediali per conoscere più da vicino ambienti e fenomeni antropici affrontati. Uso di strumenti multimediali per produrre mappe, tabelle, itinerari geopolitici e/o ambientali, altro....</p>
--	--

GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE SECONDA

Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Localizzazione elementi e fenomeni naturali e comprensione interventi e attività umane.</p>	<p><u>Elementi fondanti della geografia:</u> - I Paesi Europei (aspetto fisico, socio-economico e culturale). - L'Unione Europea: organizzazione politica ed economica. - La moneta unica</p> <p><u>Cittadinanza e Costituzione:</u> - Carta dei Diritti dell'UE e la Costituzione Europea.</p>	<p>Conoscere i principali fattori di localizzazione. Consultare tabelle, orari, carte stradali, piante anche per spostarsi da un luogo ad un altro. Individuare un luogo o punto nello spazio attraverso le coordinate geografiche. Utilizzare fonti varie (carte, grafici, repertori statistici, e iconografici) nello studio di luoghi e fenomeni geo-antropici. Produrre grafici, carte tematiche, schizzi utilizzando la simbologia convenzionale appropriata su consegne precise. Conoscere e descrivere elementi essenziali, luoghi, fenomeni fisici e antropici in modo semplice ma efficace. Individuare autonomamente le trasformazioni subite dal paesaggio nel tempo, mediante osservazione diretta/indiretta. Conoscere il valore dell'ambiente e proporre contributi alla sua salvaguardia. Utilizzare autonomamente gli strumenti della geografia: lessico specifico, orientamento, cartografia, dati statistici, iconografici e grafici. Costruire autonomamente grafici e tabelle con dati forniti dal testo o da altra fonte.</p>	<p>Distinguere nel paesaggio elementi fisici, antropici e culturali, individuando le relazioni tra ambiente, popolazione e altre attività umane. Costruire diversi tipi di grafici. Descrivere l'ambiente impiegando il lessico specifico studiato e utilizzando concetti geografici, carte geografiche, foto, immagini, grafici e dati statistici. Orientarsi e muoversi concretamente nel territorio, facendo ricorso a carte mentali, mappe, strumenti tecnologici ed attingendo al proprio bagaglio personale e di studio. Distinguere e confrontare contesti ambientali e socio-culturali.</p>
<p>Metodologia geografica</p>	<p>Lettura guidata e ragionata del libro di testo. Lettura guidata e ragionata di carte geopolitiche dell'Europa, di tabelle, di grafici, immagini, dati statistici, di carte tematiche. Sistemazione delle informazioni apprese e/o di dati in mappe, tabelle, schemi, grafici ... Esercizi di analisi della struttura del testo: titoli, paragrafi, immagini, didascalie, organizzazione dei contenuti. Esercizi di arricchimento lessicale attinente l'area geografica e socio-ambientale.</p>		

	<p>Elaborazione di schemi e disegni elementari con uso della simbologia convenzionale geografica. Uso di strumenti multimediali per conoscere più da vicino ambienti e fenomeni antropici affrontati. Uso di strumenti multimediali per produrre mappe, tabelle, itinerari geopolitici e/o ambientali, altro.... Uso di strumenti informatici per orientarsi nella realtà.</p>		
GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSE TERZA			
Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Localizzazione elementi e fenomeni naturali e comprensione interventi e attività umane.</p>	<p><u>Elementi fondanti della geografia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pianeta Terra nel Sistema Solare. - Clima, ambienti, biomi del mondo - I Continenti: confini, territorio, storia e civiltà, popolazione, lingue, religioni, economie. - I Paesi del mondo: aspetti fisici, socio-economico e culturali. - Migrazioni. - Globalizzazione. - Forme di inquinamento e sviluppo sostenibile. <p><u>Cittadinanza e Costituzione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ONU e Organismi Internazionali. - La Carte dei Diritti dell'uomo. 	<p>Conoscere i principali fattori di localizzazione. Orientarsi nello spazio e muoversi in situazioni reali utilizzando carte, mappe, piante, orari e tabelle. Individuare un luogo o punto sulla carta attraverso le coordinate geografiche. Comprendere il concetto di coordinata geografica e dedurre le differenze di clima e bioma nel mondo secondo le diverse latitudini. Scegliere ed utilizzare varie fonti (carte, grafici, tabelle, repertori iconografici, altro...) per studiare luoghi e fenomeni geo-antropici e ricavare semplici valutazioni. Produrre grafici, carte tematiche, schizzi utilizzando la simbologia convenzionale appropriata per presentare un argomento o un problema del mondo di oggi. Individuare criticamente le trasformazioni dell'ambiente nel tempo. Conoscere il valore dell'ambiente e contribuire attivamente alla sua salvaguardia. Utilizzare autonomamente gli strumenti della geografia: lessico specifico, orientamento, cartografia, dati statistici, iconografici e grafici. Costruire autonomamente grafici e tabelle con dati forniti dal testo o da altra fonte Analizzare dati relativi alla realtà fisico-politica, economico-ambientale dei diversi Paesi extra-europei.</p>	<p>Distinguere negli ambienti la componente fisica da quella antropica. Costruire e verbalizzare in modo critico diversi tipi di grafici. Leggere e verbalizzare una carta fisica, politica, tematica. Utilizzare le immagini come strumento di analisi dell'ambiente. Cogliere le relazioni esistenti tra ambiente, popolazione, e attività umane. Agire e muoversi concretamente sul territorio facendo ricorso a carte, mappe, e attingendo al proprio bagaglio esperienziale e di studio. Definire ed utilizzare in modo corretto ed appropriato i termini specifici spiegati. Aprirsi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza di diversi contesti ambientali e socio-culturali.</p>
<p>Metodologia geografica</p>	<p>Lettura guidata e ragionata del libro di testo. Lettura guidata e ragionata di carte geopolitiche del Mondo, di tabelle, di grafici, immagini, dati statistici, di carte tematiche. Sistemazione delle informazioni apprese e/o di dati in mappe, tabelle, schemi, grafici ... Esercizi di analisi della struttura del testo: titoli, paragrafi, immagini, didascalie, organizzazione dei contenuti. Esercizi di arricchimento lessicale attinente l'area geografica e socio-ambientale.</p>		

	<p>Elaborazione di schemi e disegni elementari con uso della simbologia convenzionale geografica. Uso di strumenti multimediali per conoscere più da vicino ambienti e fenomeni antropici affrontati. Uso di strumenti multimediali per produrre mappe, tabelle, itinerari geopolitici e/o ambientali, altro.... Uso di strumenti informatici per orientarsi nella realtà.</p>
--	--