

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende semplici espressioni di uso frequente relative a saluti, colori, numeri, oggetti di uso scolastico, animali. • L'alunno interagisce nel gioco e comunica con semplici espressioni memorizzate in situazioni di routine. 	
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	INGLESE NUCLEO FONDANTE: ascoltare, comprendere, riprodurre elementi linguistici della LS
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano • Interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, efficaci dal punto di vista comunicativo 	
ABILITÀ Interagire in semplici e brevi situazioni comunicative Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure correlate alla vita di classe. Identificare e/o abbinare elementi e loro caratteristiche Riprodurre e memorizzare suoni e ritmi della LS Confrontare e cogliere differenze e somiglianze tra le principali espressioni culturali	CONOSCENZE Principali formule di saluto. Espressioni per chiedere un nome e dire il proprio nome Semplici istruzioni correlate alla vita di classe per l'esecuzione di un compito o di un gioco (stand up, sit down, go, touch, come, jump,...) Ambiti lessicali relativi a : - Colori - Numeri (1-10) - Oggetti di uso scolastico - Animali – Principali parti del corpo Principali festività dei Paesi di lingua inglese Canzoncine, rime, conte...

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA <u>CLASSE SECONDA</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende semplici espressioni di uso frequente relative a saluti, colori, numeri, oggetti di uso scolastico, animali, cibo, vestiti, corpo, ambienti familiari. • L'alunno riconosce un contesto di lingua straniera ed interagisce per comunicare 	
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	<u>INGLESE</u> NUCLEO FONDANTE: ascoltare, comprendere, riprodurre elementi linguistici della LS
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Ascoltare e comprendere semplici messaggi, comandi ed istruzioni. Ascoltare ed comprendere il significato globale di semplici rhymes, canzoni, dialoghi e messaggi inseriti in contesti situazionali. Interagire in semplici situazioni di dialogo, monitorate dall'insegnante, relative al vissuto immediato, riutilizzando parole ed espressioni in modo pertinente.	
ABILITÀ Riprodurre e memorizzare suoni e ritmi della LS. Sapere usare e riconoscere i modelli presentati Abbinare suoni e parole. Numerare e classificare oggetti. Seguire semplici istruzioni ed eseguire ordini. Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Confrontare e cogliere differenze e somiglianze tra le principali espressioni culturali	CONOSCENZE Espressioni utili: chiedere per ottenere qualcosa, esprimere accettazione e rifiuto, presentarsi. Ambiti lessicali (arricchimento): numeri fino al 20, animali, cibo, ambiente familiare, oggetti scolastici, parti del corpo, giochi, feelings Classroom language. Elementi di civiltà. Canzoncine, rime, conte...

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende istruzioni di uso quotidiano. • L'alunno interagisce nelle attività utilizzando i modelli proposti. 	
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	INGLESE NUCLEO FONDANTE: ascoltare, comprendere, leggere, produrre su modello
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni. Interagire durante le attività proposte. Leggere e comprendere semplici frasi. Copiare e scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti le attività svolte in classe e agli interessi del gruppo	
ABILITÀ Utilizzare lo spelling. Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione di classe. Interagire in un dialogo, in un'intervista Descrivere luoghi, oggetti, persone, animali, in modo essenziale Saper esprimere piacere e dispiacere. Scrivere, completare, riordinare parole e semplici frasi di uso quotidiano.	CONOSCENZE Classroom language Lettere dell'alfabeto Numeri fino al 50 Descrizione personale seguendo uno schema dato Ambiti lessicali relativi all'ambiente familiare e scolastico, agli oggetti di uso comune e agli interessi del gruppo Scansione temporale (days, months, seasons...) Tempo atmosferico Emozioni e sentimenti Usi, tradizioni, principali festività.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA <u>CLASSE QUARTA</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende istruzioni di uso quotidiano. • L'alunno interagisce nelle attività utilizzando i modelli proposti. 	
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	<u>INGLESE</u> NUCLEO FONDANTE: ascoltare, comprendere, leggere, produrre su modello
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni Interagire durante le attività proposte. Leggere , comprendere e produrre semplici frasi.	
ABILITÀ Comprendere semplici e chiari messaggi/testi con lessico e strutture note su argomenti familiari. Formulare semplici e chiari messaggi Saper descrivere persone, luoghi, animali, oggetti Interagire in brevi scambi dialogici. Scrivere semplici messaggi rispettando un modello dato. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Scoprire differenze di vita e di abitudini all'interno dei diversi gruppi culturali.	CONOSCENZE Tempo atmosferico Ora. Ambiti lessicali relativi all'ambiente familiare e scolastico, agli oggetti di uso comune e agli interessi del gruppo, numeri fino al 100, casa, scuola, cibo, corpo umano. Congedarsi e ringraziare. Elementi di civiltà. Canzoni della tradizione musicale internazionale contemporanea.(vari generi) Primi elementi di riflessione linguistica.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA <u>CLASSE QUINTA</u> L'alunno comprende istruzioni di uso quotidiano L'alunno interagisce nelle attività L'alunno elabora semplici testi	
CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	<u>INGLESE</u> NUCLEO FONDANTE: ascoltare, comprendere, leggere, produrre
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni. Interagire ne le attività proposte. Leggere , comprendere e produrre semplici testi.	
ABILITÀ Comprendere e utilizzare e principali funzioni comunicative: Salutare e congedarsi Dire e chiedere il proprio nome Dire e chiedere l'età Esprimere in semplici frasi gli ambiti preferiti (colori, cibo, sport, animali, abbigliamento...) Esprimere preferenze Identificare oggetti Dire la posizione di oggetti nello spazio Chiedere permesso Descrivere una persona Dire l'ora Ringraziare Scusarsi Chiedere prezzi Fornire indicazioni di direzione	CONOSCENZE Classroom language Arricchimenti delle aree lessicali già esplorate negli anni precedenti Strutture grammaticali (NOMI (singolare/plurale), PRONOMI (soggetto), ARTICOLI PRESENTE SEMPLICE, PRESENTE PROGRESSIVO, MODALE CAN, FRASI AFFERMATIVE/ INTERROGATIVE/NEGATIVE, RISPOSTE BREVI AGGETTIVI (qualificativi, possessivi, dimostrativi) PREPOSIZIONI (in, on, under, behind, in front of...) AVVERBI DI LUOGO/TEMPO Elementi di civiltà (tradizioni, usi e costumi) Canzoni della tradizione musicale internazionale (vari generi)