



INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI
NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
con particolare attenzione alla


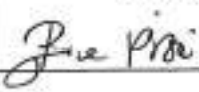
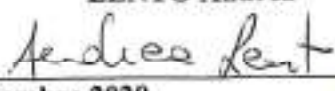
**VALUTAZIONE DEL RISCHIO
BIOLOGICO**

Relazione sulla valutazione del rischio biologico correlato all'improvvisa emergenza legata
alla diffusione del virus SARS-CoV-2 (cosiddetto "coronavirus") causa della malattia
Covid-19

(Art. 271 del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i.)



Udine, 7 settembre 2020

| | | |
|--|--|---|
| Dirigente Scolastico: DE NARDO Paolo  | | |
| Medico competente ////////// | RSP PIZZI Bice  | RLS LENTO Andrea  |
| Approvazione: | Udine, 7 settembre 2020 | |
| | | |



Sommario

| | |
|--|----|
| PREMESSA | 3 |
| 1_RISCHIO BIOLOGICO | 4 |
| CLASSIFICAZIONE DEL LIVELLO DI RISCHIO | 6 |
| PROCEDURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 10 |
| 2_RISCHIO BIOLOGICO CORRELATO ALL'IMPROVVISA EMERGENZA LEGATA ALLA DIFFUSIONE DEL VIRUS SARS-COV-2 (COSIDDETTO "CORONAVIRUS") CAUSA DELLA MALATTIA COVID-19 | 11 |
| (ART. 271 DEL D.LGS. 9 APRILE 2008, N. 81 E S.M.I.) | 11 |
| INFORMATIVA PRELIMINARE | 12 |
| RICHIESTE NORMATIVE..... | 14 |
| ALTRI RIMENTI NORMATIVI..... | 18 |
| METODOLOGIA DI VALUTAZIONE INTEGRATA..... | 19 |
| LA TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA DEI LAVORATORI DELLA SCUOLA | 22 |
| 2.1_MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DEL DIFFONDERSI DEL VIRUS COVID-19..... | 23 |
| INFORMAZIONE DEI LAVORATORI | 23 |
| RIDUZIONE DEL RISCHIO..... | 23 |
| 2.2_ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ LAVORATIVA | 27 |
| ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA..... | 27 |
| ATTIVITÀ DIDATTICA..... | 29 |
| ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA | 29 |
| ALUNNI CON DISABILITÀ..... | 29 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA | 30 |
| INDICAZIONI SULLE ATTIVITÀ NEI LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO..... | 31 |
| REFEZIONE SCOLASTICA | 32 |
| NUMERI UTILI E ALLEGATI | 34 |

AR AB (AA)

PREMESSA

Obiettivi e scopi

Il presente documento è parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi ed è finalizzato alla valutazione del rischio biologico e più specificatamente da Nuovo Coronavirus CoVID-19, nell'ambito di validità del D.Lgs 81/2008.

Il documento viene redatto con riferimento ad un agente di rischio che è oggetto di uno stato di emergenza epidemiologica di livello mondiale. Vista l'evoluzione epidemiologica in continuo aggiornamento, la presente versione potrà essere suscettibile di integrazioni che verranno emesse sulla base di prossime conoscenze o di modifiche che dovessero registrarsi.



AR

AP

1_RISCHIO BIOLOGICO

Nel D. Lgs 81/08, titolo X, art. 266 è definito il campo di applicazione, ovvero

"1. Le norme del presente titolo si applicano a tutte le attività lavorative nelle quali vi è rischio di esposizione ad agenti biologici.

2. Restano ferme le disposizioni particolari di recepimento delle norme comunitarie sull'impiego confinato di microrganismi geneticamente modificati e sull'emissione deliberata nell'ambiente di organismi geneticamente modificati."

L'art. 267 cita:

"a) agente biologico: qualsiasi microrganismo anche se geneticamente modificato, coltura cellulare ed endoparassita umano che potrebbe provocare infezioni, allergie o intossicazioni;

b) microrganismo: qualsiasi entità microbiologica, cellulare o meno, in grado di riprodursi o trasferire materiale genetico;

c) coltura cellulare: il risultato della crescita in vitro di cellule derivate da organismi pluricellulari."

Il Datore di Lavoro, nell'ambito e per gli effetti del Documento di Valutazione dei Rischi, valuta i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori, individuando le misure di prevenzione e protezione da adottare affinché l'esposizione al rischio dei lavoratori sia evitata o ridotta.

Nel D. Lgs81/08 il Legislatore ha classificato i diversi agenti biologici in quattro gruppi a seconda del rischio di infezione:

| | Gruppo 1 | Gruppo 2 | Gruppo 3 | Gruppo 4 |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Infettività | Agente che presenta poche probabilità di causare malattie in soggetti umani | Agente che può causare malattie in soggetti umani e costituire un rischio per i lavoratori; | Agente che può causare malattie gravi in soggetti umani e costituisce un serio rischio per i lavoratori | Agente biologico che può provocare malattie gravi in soggetti umani e costituisce un serio rischio per i lavoratori e può presentare un elevato rischio di propagazione nella comunità |
| Trasmissibilità | - | Poche probabilità di propagarsi nella comunità | Può propagarsi nella comunità | Elevato rischio di propagarsi nella comunità |
| Neutralizzabilità | - | Sono di norma disponibili efficaci misure profilattiche e terapeutiche | Sono di norma disponibili efficaci misure profilattiche e terapeutiche | Non sono di norma disponibili efficaci misure profilattiche o terapeutiche |

AR RB AD

La riduzione dei pericoli può essere perseguita attraverso l'adozione da parte del datore di lavoro di opportune misure, quali:

- valutazione da parte del Datore di Lavoro dei rischi per la salute e la sicurezza;
- utilizzazione limitata dell'agente sul luogo di lavoro;
- limitazione al minimo del numero dei lavoratori che sono o possono essere esposti;
- controllo dell'esposizione dei lavoratori mediante la misurazione dell'agente;
- misure da attuare, quando sia superato un valore limite, per identificare le cause del superamento ed ovviarvi;
 - misure tecniche di prevenzione;
 - misure di protezione collettiva;
 - uso di segnali di avvertimento e di sicurezza;
 - misure di protezione comportanti l'applicazione di procedimenti e metodi di lavoro appropriati;
 - misure di protezione individuale, da adottare soltanto quando non sia possibile evitare in altro modo un'esposizione pericolosa;
 - misure di emergenza da attuare in caso di esposizione anormale;
 - misure igieniche;
 - informazione, formazione e aggiornamento dei lavoratori ovvero dei loro rappresentanti su:
 - 1) i rischi connessi con l'esposizione dei lavoratori all'agente e le misure tecniche di prevenzione;
 - 2) i metodi per la valutazione dei rischi, l'indicazione dei valori limite e, ove fissate, le misure da prendere o già prese per motivi di urgenza, in caso di loro superamento, per ovviarvi;
 - attuazione di un controllo sanitario dei lavoratori;
 - tenuta e aggiornamento di registri indicanti livelli di esposizione, di elenchi di lavoratori esposti e di cartelle sanitarie e di rischio;
 - accesso dei lavoratori ovvero dei loro rappresentanti ai risultati delle misure di esposizione ed ai risultati collettivi non nominativi degli esami indicativi dell'esposizione;
 - accesso di ogni lavoratore interessato ai risultati dei propri controlli sanitari;
 - accesso dei lavoratori ovvero dei loro rappresentanti ad un'informazione adeguata, atta a migliorare le loro conoscenze dei pericoli cui sono esposti;
 - un sistema di notifica alle competenti autorità statali, ovvero locali, delle attività che comportano esposizione all'agente oggetto di disciplina.



AL

PP

PD

CLASSIFICAZIONE DEL LIVELLO DI RISCHIO

Tenuto conto dei criteri di valutazione del livello di rischio così come previsto nel Documento di Valutazione dei Rischi adottato, e come richiamato durante i percorsi di informazione e formazione dei lavoratori, la quantificazione del rischio effettivo avviene associando ad ogni argomento di rischio, una probabilità di accadimento di incidente ed una magnitudo di danno derivante atteso.

Probabilità: si tratta della probabilità che i possibili danni si concretizzino. La probabilità sarà definita secondo la scala di valori riportata nella tabella seguente:

| VALORE DI PROBABILITÀ | DEFINIZIONE | INTERPRETAZIONE DELLA DEFINIZIONE |
|-----------------------|-----------------|--|
| 1 | Improbabile | Il suo verificarsi richiederebbe la concomitanza di più eventi poco probabili Non si sono mai verificati fatti analoghi Il suo verificarsi susciterebbe incredulità |
| 2 | Poco probabile | Il suo verificarsi richiederebbe circostanze non comuni e di poca probabilità Si sono verificati pochi fatti analoghi Il suo verificarsi susciterebbe modesta sorpresa |
| 3 | Probabile | Si sono verificati altri fatti analoghi Il suo verificarsi susciterebbe modesta sorpresa |
| 4 | Molto probabile | Si sono verificati altri fatti analoghi Il suo verificarsi è praticamente dato per scontato |

Danno: effetto possibile causato dall'esposizione a fattori di rischio connessi all'attività lavorativa, ad esempio il rumore (che può causare la diminuzione della soglia uditiva). L'entità del danno sarà valutata secondo la seguente scala di valori:

| VALORE DI DANNO | DEFINIZIONE | INTERPRETAZIONE DELLA DEFINIZIONE |
|-----------------|-------------|---|
| 1 | Lieve | Danno lieve |
| 2 | Medio | Incidente che non provoca ferite e/o malattie Ferite/malattie di modesta entità (abrasioni, piccoli tagli) |
| 3 | Grave | Ferite/malattie gravi (fratture, amputazioni, debilitazioni gravi, ipoacusie); |
| 4 | Molto grave | Incidente/malattia mortale Incidente mortale multiplo |

AZ 

Rischio: probabilità che sia raggiunto un livello potenziale di danno nelle condizioni di impiego o di esposizione ad un pericolo da parte di un lavoratore. Nella tabella seguente sono indicate le diverse combinazioni (PxD) tra il danno e le probabilità che lo stesso possa verificarsi (stima del rischio).

| P (probabilità) | | | | | |
|--------------------|---|---|----|----|--------------|
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | D (danno) |

Il processo di valutazione consente così di stimare il rischio presente nell'ambiente di lavoro e individuare le azioni da attuare per eliminare o ridurre il rischio, l'eventualità di adottare altri provvedimenti in grado di migliorare il livello di sicurezza e, infine, le priorità di intervento per eliminare o ridurre i rischi in funzione, ovviamente, della loro gravità o probabilità. Una volta stimati i rischi, questi possono essere ridotti intervenendo sulle modalità operative, sull'organizzazione dell'attività lavorativa, sulle sostanze, sui materiali, sulle attrezzature, prevedendo, ad esempio, soluzioni alternative.

I lavoratori che prestano servizio presso le scuole dell'Istituto Comprensivo in esame appartengono alle classi omogenee:

Dirigente, DSGA, personale amministrativo

Docenti ed eventuali educatori nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado,

Collaboratori scolastici

Alla luce di quanto sopra:

| ANALISI RISCHIO BIOLOGICO NELL' ISTITUTO COMPrensIVO UDINE 3 | | |
|---|-----------------|-----------|
| DOCENTI SCUOLA INFANZIA | | |
| ATTIVITÀ | TEMPO | |
| ➤ Educazione ed assistenza durante il gioco e la mensa | 50% | |
| ➤ Assistenza durante il riposo e tempi non utilizzati nell'assistenza frontale ai bambini | 50% | |
| Agenti biologici: Possibilità di trasmissione di agenti infettivi derivante dal contatto con i bambini | | |
| PROBABILITÀ P | MAGNITUDO DANNO | RISCHIO R |
| 2 | 2 | 4 |



Handwritten signatures and initials.

| DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | |
|--|-----------------|-----------|
| ATTIVITÀ | TEMPO | |
| ➤ Docenza | 100% | |
| <u>Agenti biologici:</u> Possibilità di contrarre malattie da agenti infettivi trasmessi in prevalenza dai bambini | | |
| PROBABILITÀ P | MAGNITUDO DANNO | RISCHIO R |
| 1 | 1 | 1 |
| COLLABORATORE SCOLASTICO | | |
| ATTIVITÀ | TEMPO | |
| ➤ Pulizia e igiene dei bambini (scuola dell'infanzia, salvo diversa mansione) | 30% | |
| ➤ Attività di servizio e sorveglianza | 70% | |
| <u>Agenti biologici:</u> Possibilità di trasmissione di agenti patogeni/infettivi derivante dal contatto con i bambini, attività di pulizia nelle mense e servizi igienici. | | |
| PROBABILITÀ P | MAGNITUDO DANNO | RISCHIO R |
| 2 | 2 | 4 |
| DIRIGENTE, DSGA, PERSONALE AMMINISTRATIVO | | |
| ATTIVITÀ | TEMPO | |
| ➤ Contatto con il pubblico | 30% | |
| ➤ Attività di servizio | 70% | |
| <u>Agenti biologici:</u> Possibilità di contrarre malattie da agenti infettivi trasmessi. | | |
| PROBABILITÀ P | MAGNITUDO DANNO | RISCHIO R |
| 1 | 1 | 1 |

RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

Per il tipo di microrganismi presenti nelle comunità scolastiche, il rischio infettivo (l'unico da considerare in quanto il rischio di allergie e intossicazioni è sovrapponibile a quello della popolazione generale) non è particolarmente significativo se non nel caso di presenza di soggetti immunodepressi o lavoratrici in gravidanza, ed è fondamentalmente analogo a quello di tutte le attività svolte in ambienti promiscui e densamente occupati.

Per gli insegnanti della scuola primaria, il rischio è legato soprattutto alla presenza di allievi affetti da malattie tipiche dell'infanzia quali rosolia, varicella, morbillo, parotite, scarlattina che possono coinvolgere persone sprovviste di memoria immunitaria per queste malattie.

Va anche considerata la comparsa sporadica di malattie infettive quali TBC e mononucleosi infettiva o parassitosi come la scabbia e, più frequentemente, la pediculosi, per le quali di volta in volta l'Unità Funzionale di Igiene e Sanità Pubblica forniscono le indicazioni per le procedure del caso.

Non è infrequente la diffusione di epidemie stagionali quali il raffreddore e soprattutto l'influenza per la quale il Ministero della Salute indica, ai fini dell'interruzione della catena di trasmissione, l'opportunità di vaccinazione per gli insegnanti in quanto soggetti addetti a servizi pubblici di primario interesse collettivo.

AP [signature] [initials]

Per gli operatori scolastici delle scuole dell'infanzia, il rischio può essere rappresentato anche dal contatto con feci e urine di bambini. Il rischio legato agli agenti infettivi trasmessi dai bambini delle scuole può interessare ai lavoratori delle mansioni analizzate.

Si prevede l'uso dei DPI (guanti - indumenti - specifici) per i collaboratori scolastici addetti al cambio dei bambini nella scuola dell'Infanzia. Nel caso di "lavoratrici in stato di gravidanza", è obbligo di quest'ultime avvisare immediatamente il datore di lavoro, che deve allontanare il lavoratore dall'esposizione a tale rischio.



AR AP A

PROCEDURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Per fronteggiare il rischio legato alla trasmissione di agenti patogeni da parte dei bambini, il datore di lavoro ha predisposto opportune misure di informazione del personale e supporto del medico competente a chiamata.

Protezione delle mani

Manipolando materiale biologico utilizzare sempre guanti protettivi; i guanti devono essere sempre sostituiti quando non appaiono più integri e se sono visibilmente imbrattati; non riutilizzare guanti tolti (anche se sembrano puliti); ricordarsi che i guanti non danno protezione assoluta alla pelle quindi lavarsi accuratamente le mani dopo averli rimossi. Utilizzare normalmente i guanti di lattice; si consiglia a coloro che sviluppano ipersensibilità al prodotto (e solo a loro, dato il costo) di utilizzare guanti in vinile (latex free). NON lavare i guanti dopo l'uso. NON toccare con le mani guantate apparecchiature, presidi, telefono, fogli di lavoro, rubinetti, computers, maniglie delle porte o altro (la mancata osservanza di questa norma comportamentale può rendere tali oggetti fonte di contaminazione per se stessi e per gli altri che a tale regola si attengono). Usare guanti di tipo casalingo (gomma) per compiti di pulizia ambientale, per la pulizia dello strumentario.

Spargimento di materiale biologico su superfici

- Coprire con carta assorbente un'area più vasta di quella visibilmente contaminata;
- Versare disinfettante ad alta attività ipoclorito di sodio diluito 1:10*);
- Lasciare agire per 15 minuti;
- Asportare con guanti il materiale così trattato;
- Lavare con detergente; • risciacquare; • disinfettare di nuovo.



The bottom right of the page features three handwritten signatures in black ink. To the left of these signatures is a faint, circular official stamp, likely from the health authority or the institution's management, which is partially obscured by the text and other markings.

**2_RISCHIO BIOLOGICO CORRELATO ALL'IMPROVVISA EMERGENZA
LEGATA ALLA DIFFUSIONE DEL VIRUS SARS-COV-2 (COSIDDETTO
"CORONAVIRUS") CAUSA DELLA MALATTIA COVID-19
(ART. 271 DEL D.LGS. 9 APRILE 2008, N. 81 E S.M.I.)**

Come è noto, è in corso un'emergenza sanitaria internazionale. Il Governo è intervenuto con il Decreto Legge 23 Febbraio 2020 n. 6 introducendo misure urgenti in materia di contenimento e gestione delle emergenze epidemiologica da COVID-19 (rischio biologico).

Per gli operatori sanitari o comunque per coloro che hanno funzioni di controllo rispetto alla diffusione del virus, l'esposizione al COVID-19 in ambienti di lavoro rappresenta un rischio specifico.

Nella scuola, l'esposizione all'agente biologico COVID-19 rappresenta un rischio biologico generico, non direttamente collegato all'attività lavorativa e ai rischi della mansione, pertanto occorre adottare misure uguali per tutta la popolazione, che seguano la logica della precauzione ed attuino le prescrizioni del Legislatore e le indicazioni dell'Autorità Sanitaria.

Vista quindi la situazione epidemiologica, viste le indicazioni recepite dai DPCM susseguitesi nei mesi scorsi, visto il protocollo d'intesa con le OO.SS. del 6/08/2020, alla luce del Piano Scuola, D.M. n 39 del 26/6/2020, i verbali del Comitato tecnico scientifico e Rapporto ISS COVID-19 • n. 58/2020 è necessario provvedere all'aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi.

È dunque compito del Dirigente Scolastico:

- Informare e formare i lavoratori sulle norme di comportamento e igiene per il personale, uso DPI, procedure finalizzate al contrasto e contenimento del contagio.
- Informare le famiglie e i soggetti con diritto di accesso all'Istituto in sintonia con la documentazione predisposta dal Ministero della Salute, anche attraverso quanto previsto sul sito:

<http://www.salute.gov.it/nuovocoronavirus>

Le informazioni saranno pubblicate sul sito internet istituzionale e aggiornate in funzioni delle disposizioni a venire.

Va sottolineato che tutte le misure che possono essere messe in atto per ridurre il rischio di trasmissione in ambito scolastico, non possono azzerarlo.



Handwritten signatures and initials, including 'AR', 'AA', and a large circular mark.

INFORMATIVA PRELIMINARE

DEFINIZIONE DEL SARS-COV-2

Fonte: Ministero della salute – www.salute.gov.it

I Coronavirus sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la Sindrome respiratoria mediorientale (MERS) e la Sindrome respiratoria acuta grave (SARS).

Sono virus RNA a filamento positivo, con aspetto simile a una corona al microscopio elettronico. La sottofamiglia Orthocoronavirinae della famiglia Coronaviridae è classificata in quattro generi di coronavirus (CoV): Alpha-, Beta-, Delta- e Gamma-coronavirus.

I Coronavirus sono stati identificati a metà degli anni '60 e sono noti per infettare l'uomo e alcuni animali (inclusi uccelli e mammiferi). Le cellule bersaglio primarie sono quelle epiteliali del tratto respiratorio e gastrointestinale.

Ad oggi, sette Coronavirus hanno dimostrato di essere in grado di infettare l'uomo.

Il nuovo Coronavirus è un nuovo ceppo di coronavirus che non è stato precedentemente mai identificato nell'uomo. Il virus che causa l'attuale epidemia di coronavirus (precedentemente denominato 2019-nCoV) prende il nome di SARS-CoV-2 (Severe Acute Respiratory Syndrome - Coronavirus - 2). Lo ha comunicato l'International Committee on Taxonomy of Viruses (ICTV) che si occupa della designazione e della denominazione dei virus (ovvero specie, genere, famiglia, ecc.).

Secondo il pool di scienziati il nuovo coronavirus è fratello di quello che ha provocato la SARS (SARS-CoVs), da qui il nome scelto di SARS-CoV-2. Il nuovo Coronavirus (ora denominato SARS-CoV-2 e già denominato 2019-nCoV) appartiene alla stessa famiglia di virus della Sindrome Respiratoria Acuta Grave (SARS) ma non è lo stesso virus. Il nuovo Coronavirus, responsabile della malattia respiratoria "COVID-19" (dove "CO" sta per corona, "VI" per virus, "D" per disease e "19" indica l'anno in cui si è manifestata), è strettamente correlato al SARS-CoV, come annunciato l'11 febbraio 2020 il Direttore generale dell'Oms Tedros Adhanom Ghebreyesus, nel briefing con la stampa durante una pausa del Forum straordinario dedicato al virus.

Alla data di emissione del presente documento, il virus è in espansione e non è disponibile un vaccino.

RICONOSCERE I SINTOMI

I sintomi più comuni di un'infezione da coronavirus nell'uomo includono sensazione di malessere, sintomi influenzali, febbre, tosse, difficoltà respiratorie. Nei casi più gravi, l'infezione può causare polmonite, sindrome respiratoria acuta grave, insufficienza renale e persino la morte.

Le persone più suscettibili alle forme gravi sono gli anziani e quelle con malattie pre-esistenti, quali diabete e malattie cardiache.

Dato che i sintomi provocati dal nuovo coronavirus sono aspecifici e simili a quelli del raffreddore comune e del virus dell'influenza è possibile, in caso di sospetto, effettuare esami di laboratorio per confermare la diagnosi.

IL CONTAGIO

Il nuovo coronavirus è un virus respiratorio che si diffonde principalmente attraverso il contatto con le goccioline del respiro delle persone infette ad esempio tramite:

La saliva, tossendo e starnutando;

Handwritten initials 'AZ' and 'S' followed by a circled 'D'.

Contatti diretti personali;

Le mani, ad esempio toccando con le mani contaminate (non ancora lavate) bocca, naso o occhi.

In rari casi il contagio può avvenire attraverso contaminazione fecale. Il periodo di incubazione varia tra 2 e 12 giorni; 14 giorni rappresentano il limite massimo di precauzione. Il virus si è dimostrato in alcuni casi letale, prevalentemente nei soggetti più anziani e soggetti con patologie pregresse. Il monitoraggio costante da parte dell'Autorità Sanitaria e l'attuazione delle prescrizioni può contenerne da diffusione del contagio e si auspica una riduzione dei suoi effetti sull'uomo.

Normalmente le malattie respiratorie non si trasmettono con gli alimenti, che comunque devono essere manipolati rispettando le buone pratiche igieniche ed evitando il contatto fra alimenti crudi e cotti.

La via di trasmissione da temere è soprattutto quella respiratoria, non quella da superfici contaminate. E' comunque sempre utile ricordare l'importanza di una corretta igiene delle superfici e delle mani. Anche l'uso di detergenti a base di alcol è sufficiente a uccidere il virus. Per esempio disinfettanti contenenti alcol (etanolo) al 75% o a base di cloro all'1% (candeggina).

TRATTAMENTO E PREVENZIONE

Le malattie respiratorie normalmente non si trasmettono con gli alimenti. Anche qui il rispetto delle norme igieniche è fondamentale. **Trattamento** Non esiste un trattamento specifico per la malattia causata da un nuovo coronavirus e non sono disponibili, al momento, vaccini per proteggersi dal virus. Il trattamento è basato sui sintomi del paziente e la terapia di supporto può essere molto efficace. Terapie specifiche sono in fase di studio.

Con ordinanza del 24 luglio 2020, n 17, (GU n 187 del 27/7/2020), il Commissario straordinario per l'attuazione ed il coordinamento delle misure di contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica COVID-19 ha fornito una serie di indicazioni operative finalizzate all'effettuazione su base volontaria del programma di test sierologici per la ricerca di anticorpi specifici nei confronti del virus SARS-CoV-2 sul personale docente e non docente delle scuole pubbliche e private nell'intero territorio nazionale.



Handwritten signatures and initials in black ink, including a large stylized 'A' and other illegible marks.

RICHIESTE NORMATIVE

In base al D.Lgs. 81/08 Art. 271 comma 1:

Il datore di lavoro, nella valutazione del rischio di cui all'articolo 17, comma 1, tiene conto di tutte le informazioni disponibili relative alle caratteristiche dell'agente biologico e delle modalità lavorative, ed in particolare:

| RICHIESTA DI LEGGE | RISPOSTA |
|---|---|
| a) della classificazione degli agenti biologici che presentano o possono presentare un pericolo per la salute umana quale risultante dall' <i>ALLEGATO XLVI</i> o, in assenza, di quella effettuata dal datore di lavoro stesso sulla base delle conoscenze disponibili e seguendo i criteri di cui all'articolo 268, commi 1 e 2 | GRUPPO 2 Fonte: "Virus Taxonomy: 2018 Release". International Committee on Taxonomy of Viruses (ICTV). October 2018. Retrieved 13 January 2019. |
| b) dell'informazione sulle malattie che possono essere contratte | Vedere informative preliminare |
| c) dei potenziali effetti allergici e tossici | Non noti |
| d) della conoscenza di una patologia della quale è affetto un lavoratore, che è da porre in correlazione diretta all'attività lavorativa svolta | Vedere paragrafi successivi |
| e) delle eventuali ulteriori situazioni rese note dall'autorità sanitaria competente che possono influire sul rischio | Vedere paragrafi successivi |
| f) del sinergismo dei diversi gruppi di agenti biologici utilizzati | Nessuno |

In base al D.Lgs. 81/08 Art. 271 comma 5:

Il documento di cui all'articolo 17 è integrato dai seguenti dati:

| RICHIESTA DI LEGGE | RISPOSTA |
|---|---|
| a) le fasi del procedimento lavorativo che comportano il rischio di esposizione ad agenti biologici | Essendo un virus in diffusione tra la popolazione, non esiste una particolare identificazione lavorativa. Essendo la trasmissione uomo-uomo, qualsiasi attività aggregativa, quindi anche il lavoro nella sua più generale forma, può essere fonte di potenziale esposizione. Sono soggetti a rischio i lavoratori fragili come definite dall'art. 83 del decreto legge 19 maggio 2020 n. 34 e sua conversione in Legge 17 luglio 2020, n. 77 |

| | |
|---|--|
| b) il numero dei lavoratori addetti alle fasi di cui alla lettera a) | Tutti i lavoratori che non svolgano lavoro squisitamente solitario |
| c) le generalità del responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi | Vedere copertina |
| d) i metodi e le procedure lavorative adottate, nonché le misure preventive e protettive applicate | Vedere paragrafi successivi |
| e) il programma di emergenza per la protezione dei lavoratori contro i rischi di esposizione ad un agente biologico del gruppo 3 o del gruppo 4, nel caso di un difetto nel contenimento fisico | Non applicabile |

In base al D.Lgs. 81/08 Art. 272 comma 2:

In particolare, il datore di lavoro:

| RICHIESTA DI LEGGE | RISPOSTA |
|--|--|
| a) evita l'utilizzazione di agenti biologici nocivi, se il tipo di attività lavorativa lo consente | Non applicabile, in quanto agente biologico in diffusione tra la popolazione |
| b) limita al minimo i lavoratori esposti, o potenzialmente esposti, al rischio di agenti biologici | In corso di valutazione continua, soprattutto in funzione delle comunicazioni delle istituzioni preposte, cui si deve fare riferimento |
| c) progetta adeguatamente i processi lavorativi, anche attraverso l'uso di dispositivi di sicurezza atti a proteggere dall'esposizione accidentale ad agenti biologici | Non applicabile |
| d) adotta misure collettive di protezione ovvero misure di protezione individuali qualora non sia possibile evitare altrimenti l'esposizione | Vedere paragrafi successivi |
| e) adotta misure igieniche per prevenire e ridurre al minimo la propagazione accidentale di un agente biologico fuori dal luogo di lavoro | Non applicabile, in quanto agente biologico in diffusione tra la popolazione |
| f) usa il segnale di rischio biologico, rappresentato nell'ALLEGATO XLV, e altri segnali di avvertimento appropriati | Non applicabile |
| g) elabora idonee procedure per prelevare, manipolare e trattare campioni di origine umana ed animale | Non applicabile |
| h) definisce procedure di emergenza per affrontare incidenti | Non applicabile, poiché non esiste il concetto di "incidente" per la situazione descritta |
| i) verifica la presenza di agenti biologici sul luogo di lavoro al di fuori del contenimento fisico primario, se necessario o tecnicamente realizzabile | Non applicabile |



AR [Signature]

[Handwritten signature]

| | |
|--|-----------------------------|
| l) predispone i mezzi necessari per la raccolta, l'immagazzinamento e lo smaltimento dei rifiuti in condizioni di sicurezza, mediante l'impiego di contenitori adeguati ed identificabili eventualmente dopo idoneo trattamento dei rifiuti stessi | Vedere paragrafi successivi |
| m) concorda procedure per la manipolazione ed il trasporto in condizioni di sicurezza di agenti biologici all'interno e all'esterno del luogo di lavoro | Non applicabile |

In base al D.Lgs. 81/08 Art. 273 comma 1:

1. In tutte le attività nelle quali la valutazione di cui all'articolo 271 evidenzia rischi per la salute dei lavoratori, il datore di lavoro assicura che:

| RICHIESTA DI LEGGE | RISPOSTA |
|--|--|
| a) i lavoratori dispongano dei servizi sanitari adeguati provvisti di docce con acqua calda e fredda, nonché, se del caso, di lavaggi oculari e antisettici per la pelle | Applicabile e presente per la parte dei servizi igienici, applicabile per le docce solo se già previste per la natura del lavoro stesso. Per gli antisettici per la pelle, vedere paragrafi successivi |
| b) i lavoratori abbiano in dotazione indumenti protettivi altri indumenti idonei, da riporre in posti separati dagli abiti civili | Non applicabile in quanto non trattasi di uso deliberato di agenti biologici all'interno delle fasi lavorative |
| c) i dispositivi di protezione individuale, ove non siano monouso, siano controllati, disinfettati e puliti dopo ogni utilizzazione, provvedendo altresì a far riparare o sostituire quelli difettosi prima dell'utilizzazione successiva | Vedere paragrafi successivi |
| d) gli indumenti di lavoro e protettivi che possono essere contaminati da agenti biologici vengano tolti quando il lavoratore lascia la zona di lavoro, conservati separatamente dagli altri indumenti, disinfettati, puliti e, se necessario, distrutti | Non applicabile in quanto non trattasi di uso deliberato di agenti biologici all'interno delle fasi lavorative |

In base al D.Lgs. 81/08 Art. 278 comma 1:

1. Nelle attività per le quali la valutazione di cui all'articolo 271 evidenzia rischi per la salute dei lavoratori, il datore di lavoro fornisce ai lavoratori, sulla base delle conoscenze disponibili, informazioni ed istruzioni, in particolare per quanto riguarda:

| RICHIESTA DI LEGGE | RISPOSTA |
|---|--|
| a) i rischi per la salute dovuti agli agenti biologici utilizzati | Fornitura di opuscolo di cui all'allegato 1 del presente documento |
| b) le precauzioni da prendere per evitare l'esposizione | Fornitura di opuscolo di cui all'allegato 1 del presente documento |

| | |
|---|--|
| c) le misure igieniche da osservare | Fornitura di opuscolo di cui all'allegato 1 del presente documento |
| d) la funzione degli indumenti di lavoro e protettivi e dei dispositivi di protezione individuale ed il loro corretto impiego | Vedere paragrafi successivi |
| e) le procedure da seguire per la manipolazione di agenti biologici del gruppo 4 | Non applicabile |
| f) il modo di prevenire il verificarsi di infortuni e le misure da adottare per ridurne al minimo le conseguenze | Vedere paragrafi successivi |

Registro degli esposti e degli eventi accidentali di cui al D.Lgs. 81/08 Art.280: non applicabile.



AL Ho

ALTRI RIMENTI NORMATIVI

Il prerequisite, sempre applicabile, risiede nel rispetto delle imposizioni di legge promulgate dalle Istituzioni preposte (Presidente della Repubblica, Consiglio dei Ministri e proprio Presidente del Consiglio dei Ministri, Ministero della Salute, altri eventuali Ministeri competenti, Regione, Ente Locale / Comune, ASST, ATS ecc.) mediante l'emanazione non solo di testi di legge, ma anche di circolari, chiarimenti, raccomandazioni ed altri atti ufficiali.

Alla data di emanazione del presente DVR, a livello nazionale:

Circolare del Ministero della Salute 01/02/2020 applicabile all'ambito scolastico

Circolare del Ministero della Salute 03/02/2020

Ordinanza del Ministero della Salute d'intesa con il Presidente di Regione Lombardia del 21/02/2020

Decreto Legge 23/02/2020 n.6 del Presidente della Repubblica

- DPCM 23/02/2020

Ordinanza del Ministero della Salute d'intesa con il Presidente di Regione Lombardia del 23/02/2020

Ogni altra ordinanza di intesa tra Ministero della Salute e Presidenti di altre Regioni

Ordinanze Comunali

Ordinanze del Prefetto competente per territorio

DPCM

MI: Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (26/6/2020)

CTS: "Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28/5/2020 e successivamente aggiornato il 22/6/2020

Circolare n. 18584 del 29 maggio 2020: "Ricerca e gestione dei contatti di casi COVID-19 (contact tracing) ed App IMMUNI"

Rapporto ISS COVID-19 n. 1/2020 Rev. - Indicazioni ad interim per l'effettuazione dell'isolamento e della assistenza sanitaria domiciliare nell'attuale contesto COVID-19. Versione del 24 luglio 2020.

A tali decreti, ed ai successivi, si rimanda innanzitutto (elenco non esaustivo) per la definizione della necessità di:

sospensione dell'attività lavorativa dell'azienda;

interdizione al lavoro di coloro che risiedono nei Comuni attualmente individuati nella cosiddetta "area rossa";

interdizione al lavoro per coloro che dichiarino spontaneamente di essere transitati o di aver sostato nei Comuni di cui al punto precedente a decorrere dal 1 Febbraio 2020 (cfr. DPCM 23/02/2020 Art.2), per i quali corre l'obbligo privato di segnalare tale condizione al Dipartimento di prevenzione dell'azienda sanitaria competente per territorio, ai fini dell'adozione, da parte dell'autorità competente, di ogni misura necessaria, ivi compresa la permanenza domiciliare fiduciaria con sorveglianza attiva.



METODOLOGIA DI VALUTAZIONE INTEGRATA

Il rischio da contagio da SARS-CoV-2 nei contesti lavorativi può essere classificato secondo tre variabili:

Esposizione: la probabilità di venire in contatto con fonti di contagio nello svolgimento delle specifiche attività lavorative (es. settore sanitario, gestione dei rifiuti speciali, laboratori di ricerca, ecc.);

Prossimità: le caratteristiche intrinseche di svolgimento del lavoro che non permettono un sufficiente distanziamento sociale (es. specifici compiti in catene di montaggio) per parte del tempo di lavoro o per la quasi totalità;

Aggregazione: la tipologia di lavoro che prevede il contatto con altri soggetti oltre ai lavoratori dell'azienda (es. ristorazione, commercio al dettaglio, spettacolo, alberghiero, istruzione, ecc.). Tali profili di rischio possono assumere una diversa entità ma allo stesso tempo modularità in considerazione delle aree in cui operano gli insediamenti produttivi, delle modalità di organizzazione del lavoro e delle specifiche misure preventive adottate.

Viene di seguito illustrata una matrice di rischio (rif. Inail) elaborata sulla base del confronto di scoring attribuibili per ciascun settore produttivo per le prime due variabili con le relative scale:

ESPOSIZIONE:

- 0 = probabilità bassa (es. lavoratore agricolo);
- 1 = probabilità medio-bassa;
- 2 = probabilità media;
- 3 = probabilità medio-alta;
- 4 = probabilità alta (es. operatore sanitario).

PROSSIMITÀ:

- 0 = lavoro effettuato da solo per la quasi totalità del tempo;
- 1 = lavoro con altri ma non in prossimità (es. ufficio privato);
- 2 = lavoro con altri in spazi condivisi ma con adeguato distanziamento (es. ufficio condiviso);
- 3 = lavoro che prevede compiti condivisi in prossimità con altri per parte non predominante del tempo (es. catena di montaggio);
- 4 = lavoro effettuato in stretta prossimità con altri per la maggior parte del tempo (es. studio dentistico).

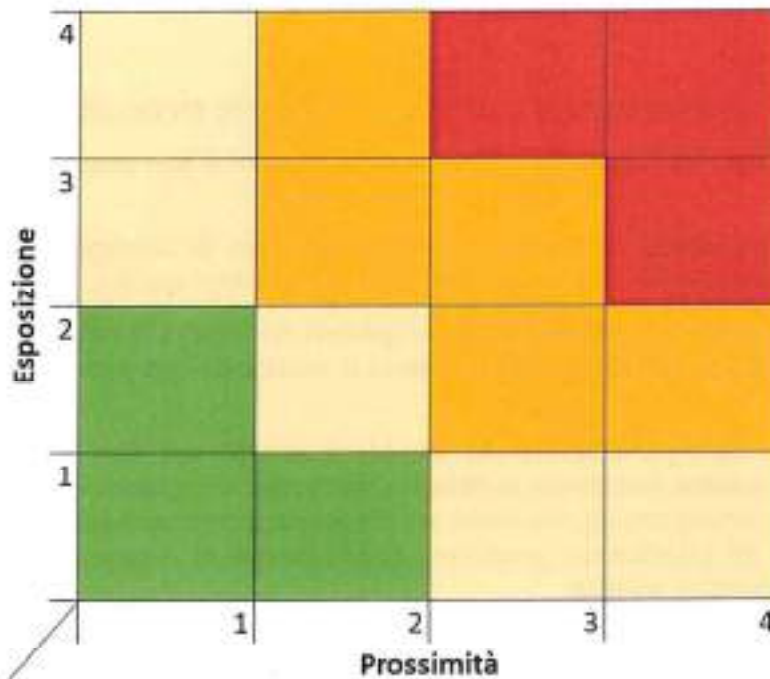
Il punteggio risultante da tale combinazione viene corretto con un fattore che tiene conto della terza scala:

AGGREGAZIONE

- 1.00 = presenza di terzi limitata o nulla (es. settori manifatturiero, industria, uffici non aperti al pubblico);
- 1.15 (+15%) = presenza intrinseca di terzi ma controllabile organizzativamente (es. commercio al dettaglio, servizi alla persona, uffici aperti al pubblico, bar, ristoranti);
- 1.30 (+30%) = aggregazioni controllabili con procedure (es. sanità, scuole, carceri, forze armate, trasporti pubblici);



AR



Aggregazione

1.50 (+50%) = aggregazioni intrinseche controllabili con procedure in maniera molto limitata (es. spettacoli, manifestazioni di massa).

Matrice di rischio: verde = basso; giallo = medio-basso; arancio = medio-alto; rosso = alto

Il risultato finale determina l'attribuzione del livello di rischio con relativo codice colore per ciascun settore produttivo all'interno della matrice seguente

In particolare, secondo la classificazione del "Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione", adottato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) e pubblicato dall'Inail (Inail 2020), non ultime le

| Codice Ateco 3007 | Descrizione | Occupati RFI (ISTAT 2019) in migliaia | Classe di Rischio |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| A | AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA | 928,8 | BASSO |
| C | ATTIVITÀ MANIFATTURIERE | 4043,4 | BASSO |
| | MANUTENTORI | | MEDIO-ALTO |
| D | FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA | 154,3 | BASSO |
| E | FORNITURA DI ACQUA; RIFI FOSFARI, ATTIVITÀ DI GESTIONE DEI RIFIUTI E RISAMAMENTO | 242,8 | BASSO |
| | OPERATORI ECOLOGICI | | MEDIO-BASSO |
| F | CONSTRUZIONI | 1319,4 | BASSO |
| | OPERAI (204) | | MEDIO-BASSO |
| G | COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI | 3206,5 | BASSO |
| | FARMACISTI | | ALTO |
| | CASSIERI | | MEDIO-BASSO |
| H | TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO | 1142,7 | BASSO |
| | CORRIERE | | MEDIO-ALTO |
| I | ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE | 2480,2 | BASSO |
| | ADDETTI ALLE MENSE | | MEDIO-ALTO |
| | CAMERIERI | | MEDIO-ALTO |
| J | SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE | 618,1 | BASSO |
| K | ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE | 636,0 | BASSO |
| M | ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE | 2520,4 | BASSO |
| | MICROBIOLOGI | | MEDIO-ALTO |
| Q | AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E OFFICIA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA | 1242,8 | BASSO |
| | FORZE DELL'ORDINE | | ALTO |
| P | ISTRUZIONE | 1589,4 | MEDIO-BASSO |
| Q | SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE | 1922,1 | ALTO |
| R | ATTIVITÀ ARTISTICHE, SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DIVERTIMENTO | 918,2 | MEDIO-BASSO |
| | LAVORATORI DELLO SPETTACOLO | | MEDIO-ALTO |
| | INTERPRETI | | MEDIO-ALTO |
| | ATLETI PROFESSIONISTI | | ALTO |
| S | ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI | 711,6 | BASSO |
| | AGENZIE FUNEBRI | | ALTO |
| | FARRUCCHIERI | | ALTO |
| T | ATTIVITÀ DI FAMIGLIE E CONVIVENZE COME DATORI DI LAVORO PER PERSONALE DOMESTICO; PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI INDIFFERENZIATI PER USO PROPRIO DA PARTE DI FAMIGLIE E CONVIVENZE | 730,3 | MEDIO-BASSO |
| | BADANTI | | MEDIO-ALTO |

SENZA COVID-19

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (21 agosto 2020), il settore scolastico è classificato con un livello di rischio integrato medio-basso ed un rischio di aggregazione medio-alto.

L'analisi dei livelli di rischio connessi all'emergenza sanitaria per i differenti settori produttivi secondo la classificazione ATECO evidenzia l'aggregazione quale elemento principale del rischio nelle scuole, con una elevata complessità di gestione.

In vista della riapertura delle scuole nel prossimo mese di settembre, per una ripresa in sicurezza delle attività scolastiche in presenza sarà necessario contenere per quanto possibile il rischio di contagio, garantire il benessere socio emotivo degli studenti e lavoratori dell'Istituto, garantire la qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla Salute e all'Istruzione mettendo in atto misure di prevenzione e protezione

Ciascun ordine di scuola evidenzia delle criticità soggettive in rapporto ai contesti scolastici, all'utenza anche in termini di età e fragilità nonché oggettive strettamente collegate all'evoluzione epidemiologica in corso. Le misure messe in atto possono ridurre il rischio di trasmissione ma non azzerarlo, pertanto potrebbe essere necessario aggiornare tali prescrizioni in rapporto all'evoluzione epidemiologica e alle indicazioni che successivamente potranno essere fornite a livello istituzionale. Fondamentale sarà il raccordo con le Autorità territoriali competenti, in particolare il Dipartimento di prevenzione e protezione che monitorano i casi sospetti/probabili e confermati.



AR B

LA TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA DEI LAVORATORI DELLA SCUOLA

La tutela della salute e sicurezza dei lavoratori della scuola è garantita - come per tutti i settori di attività, privati e pubblici - dal D.Lgs 81/08 e successive modifiche ed integrazioni, nonché da quanto previsto dalla specifica normativa ministeriale (DM 29 settembre 1998, n. 382). Nella "ordinarietà", qualora il datore di lavoro, attraverso il processo di valutazione dei rischi evidenzia e riporta nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) la presenza di uno dei rischi "normati" dal D.Lgs 81/08 che, a sua volta, preveda l'obbligo di sorveglianza sanitaria, deve nominare il medico competente per l'effettuazione delle visite mediche di cui all'art. 41 del citato decreto, finalizzate all'espressione del giudizio di idoneità alla mansione.

Tale previsione non ha subito modifiche nell'attuale contesto pandemico; pertanto l'integrazione del DVR adotta tutte le misure individuate dalla normativa vigente per contenere il rischio da SARS-CoV-2.

Si aggiunge come previsto dall'art. 83 del decreto legge 19 maggio 2020 n. 34 e sua conversione in Legge 17 luglio 2020, n. 77 l'introduzione della "sorveglianza sanitaria eccezionale", assicurata dal datore di lavoro, per i "lavoratori maggiormente esposti a rischio di contagio, in ragione dell'età o della condizione di rischio derivante da immunodepressione, anche da patologia COVID-19, o da esiti di patologie oncologiche o dallo svolgimento di terapie salvavita o comunque da morbilità che possono caratterizzare una maggiore rischiosità".

Come anche evidenziato nel Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione approvato dal CTS, fin dall'inizio della pandemia, i dati epidemiologici hanno chiaramente mostrato una maggiore fragilità nelle fasce di età più elevate della popolazione in presenza di alcune tipologie di malattie cronico degenerative (ad es. patologie cardiovascolari, respiratorie e dismetaboliche) o in presenza di patologie a carico del sistema immunitario o quelle oncologiche (indipendentemente dall'età) che, in caso di comorbilità con l'infezione da SARS-CoV-2, possono influenzare negativamente la severità e l'esito della patologia.

Il concetto di fragilità va dunque individuato nelle condizioni dello stato di salute del lavoratore rispetto alle patologie preesistenti (due o più patologie) che potrebbero determinare, in caso di infezione, un esito più grave o infausto, anche rispetto al rischio di esposizione a contagio. In ragione di ciò - e quindi per tali c.d. "lavoratori fragili" - il datore di lavoro assicura la sorveglianza sanitaria eccezionale, a richiesta del lavoratore interessato:

- a. attraverso il medico competente se già nominato per la sorveglianza sanitaria ex art. 41 del D.Lgs 81/08
- b. attraverso un medico competente ad hoc nominato, per il periodo emergenziale, anche, ad esempio, prevedendo di consorzicare più istituti scolastici;
- c. attraverso la richiesta ai servizi territoriali dell'Inail che vi provvedono con propri medici del lavoro



2.1 MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DEL DIFFONDERSI DEL VIRUS COVID-19

INFORMAZIONE DEI LAVORATORI

L'informazione e la formazione ai sensi degli artt. 36 e 36 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. sarà effettuata illustrando ai lavoratori tutte le informazioni necessarie atte a contenere il rischio ed il contagio da COVID-19.

Il Datore di lavoro ha l'obbligo di informare i lavoratori circa i rischi connessi allo svolgimento delle attività e diffondere eventuali regole e misure comportamentali in caso di emergenze ed eventi anche se non strettamente connesse ad un'esposizione lavorativa.

In particolare, con la nota 279 dell'8 marzo 2020, in applicazione del DPCM 8 marzo 2020, nella consapevolezza di una situazione fluida e in continuo divenire, a integrazione di quanto già indicato dalla Nota 6 marzo 2020, n. 278 è necessario mettere in atto azioni a tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori così come di seguito meglio specificato.

E' opportuna la divulgazione di informazioni anche a mezzo dépliant informativi, cartellonistica verticale e orizzontale nei plessi.

RIDUZIONE DEL RISCHIO

Tutti gli operatori della scuola devono attenersi alle raccomandazioni elaborate dal Ministero della Salute che, di seguito, si richiamano:

1. Lavarsi spesso le mani.
2. Evitare il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute.
3. Non toccare occhi, naso e bocca con le mani.
4. Coprire bocca e naso se si starnutisce o se si tossisce.
5. Non prendere farmaci antivirali né antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico.
6. Pulire le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol.
7. Usare la mascherina nei locali scolastici secondo quanto previsto dalla normativa vigente
8. I prodotti MADE IN CHINA e i pacchi ricevuti dalla Cina non sono pericolosi.
9. Contattare il numero verde 1500 se si ha febbre o tosse e si è tornati dalla Cina da meno di 14 giorni.
10. Gli animali da compagnia non diffondono il nuovo coronavirus.

Se presenti sintomi come quelli descritti, informare immediatamente il Datore di lavoro se ci si trova al lavoro. Altrimenti fare una telefonata in Segreteria prima di recarsi in servizio.

In base ai contenuti delle attuali leggi in vigore, il lavoratore è pregato di segnalare spontaneamente al Datore di Lavoro di essere transitato o di aver sostato nei Comuni oggetto di ordinanza a decorrere dal 1 Febbraio 2020 (cfr. DPCM 23/02/2020 Art.2). Ne conseguirà che il lavoratore avrà l'obbligo privato di segnalare tale condizione al Dipartimento di prevenzione dell'azienda sanitaria competente per territorio, ai fini dell'adozione, da parte dell'autorità competente, di ogni misura necessaria, ivi compresa la permanenza domiciliare fiduciaria con sorveglianza attiva.



AR [Signature]

In sintesi vigono i seguenti obblighi:

- L'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- L'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- La formazione e l'aggiornamento in materia di Didattica digitale integrata e COVID, nonché l'obbligo di redigere un nuovo patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia, rafforzata con la recente esperienza della didattica a distanza.
- L'obbligo per ciascun lavoratore di informare tempestivamente il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario prevedere:

- un sistema di monitoraggio dello stato di salute degli alunni e del personale scolastico;
- il coinvolgimento delle famiglie nell'effettuare il controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi al servizio educativo dell'infanzia o a scuola;
- la misurazione della temperatura corporea al bisogno (es. malore a scuola di uno studente o di un operatore scolastico), da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto che andranno preventivamente reperiti;
- La collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico curante (PLS o MMG) per le operatività connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone nasofaringeo.
- È inoltre necessario approntare un sistema flessibile per la gestione della numerosità delle assenze per classe che possa essere utilizzato per identificare situazioni anomale per eccesso di assenze, per esempio, attraverso il registro elettronico o appositi registri su cui riassumere i dati ogni giorno.

In particolare per le scuole dell'infanzia identificare dei referenti scolastici per COVID-19 adeguatamente formati sulle procedure da seguire.

- Identificare dei referenti per l'ambito scolastico all'interno del Dipartimento di Prevenzione (DdP) della ASL competente territorialmente tenere un registro degli alunni e del personale di ciascun gruppo classe e di ogni contatto che, almeno nell'ambito didattico e al di là della normale programmazione, possa intercorrere tra gli alunni ed il personale di classi diverse (es. registrare le supplenze, gli spostamenti provvisori e/o eccezionali di studenti fra le classi etc.) per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL competente territorialmente;



- richiedere la collaborazione dei genitori a inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;
- Richiedere alle famiglie e agli operatori scolastici la comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, rispettivamente, un alunno o un componente del personale risultassero contatti stretti di un caso confermato COVID-19;
- stabilire con il DdP un protocollo nel rispetto della privacy, per avvisare i genitori degli studenti contatti stretti; particolare attenzione deve essere posta alla privacy non diffondendo nell'ambito scolastico alcun elenco di contatti stretti o di dati sensibili nel rispetto della GDPR 2016/679 EU e alle prescrizioni del garante (d.lgs 10 agosto 2018, n 101) ma fornendo le opportune informazioni solo al DdP. Questo avrà anche il compito di informare, in collaborazione con il dirigente scolastico, le famiglie dei bambini/studenti individuati come contatti stretti ed eventualmente predisporre una informativa per gli utenti e lo staff della scuola;
- provvedere ad una adeguata comunicazione circa la necessità, per gli alunni e il personale scolastico, di rimanere presso il proprio domicilio, contattando il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia, in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C. Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020);
- informare e sensibilizzare il personale scolastico sull'importanza di individuare precocemente eventuali segni/sintomi e comunicarli tempestivamente al referente scolastico per COVID-19;
- stabilire procedure definite per gestire gli alunni e il personale scolastico che manifestano sintomi mentre sono a scuola, che prevedono il rientro al proprio domicilio il prima possibile, mantenendoli separati dagli altri e fornendo loro la necessaria assistenza utilizzando appositi DPI;
- identificare un ambiente dedicato all'accoglienza e isolamento di eventuali persone che dovessero manifestare una sintomatologia compatibile con COVID-19 (senza creare allarmismi o stigmatizzazione). I minori non devono restare da soli ma con un adulto munito di DPI fino a quando non saranno affidati a un genitore/tutore legale;
- prevedere un piano di sanificazione straordinaria per l'area di isolamento e per i luoghi frequentati dall'alunno/componente del personale scolastico sintomatici;
- Condividere le procedure e le informazioni con il personale scolastico, i genitori e gli alunni e provvedere alla formazione del personale;
- Predisporre nel piano scolastico per Didattica Digitale Integrata (DDI), previsto dalle Linee Guida, le specifiche modalità di attivazione nei casi di necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.



Handwritten signatures and initials, including 'AL', 'AB', and a circled signature.

IN TUTTI I LOCALI SCOLASTICI DOVE ABBIANO SOGGIORNATO CASI CONFERMATI DI COVID-19 PRIMA DI ESSERE STATI OSPEDALIZZATI VERRANNO APPLICATE LE MISURE DI PULIZIA DI SEGUITO RIPORTATE.

A causa della possibile sopravvivenza del virus nell'ambiente per diverso tempo, i luoghi e le aree potenzialmente contaminati da SARS-CoV-2 devono essere sottoposti a completa pulizia con acqua e detersivi comuni prima di essere nuovamente utilizzati.

Per la decontaminazione, si raccomanda l'uso di ipoclorito di sodio 0,1% dopo pulizia. Per le superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo al 70% dopo pulizia con un detersivo neutro.

Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti.

Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossa DPI (filtrante respiratorio FFP2 o FFP3, protezione facciale, guanti monouso, camice monouso impermeabile a maniche lunghe, e seguire le misure indicate per la rimozione in sicurezza dei DPI (svestizione).

Dopo l'uso, i DPI monouso vanno smaltiti come materiale potenzialmente infetto.

Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali superfici di muri, porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari.

La biancheria, le tende e altri materiali di tessuto devono essere sottoposti a un ciclo di lavaggio con acqua calda a 90°C e detersivo. Qualora non sia possibile il lavaggio a 90°C per le caratteristiche del tessuto, aggiungere il ciclo di lavaggio con candeggina o prodotti a base di ipoclorito di sodio).

AR PA PD

2.2_ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ LAVORATIVA

ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

PERSONALE AMMINISTRATIVO:

Il personale ATA dovrà aver cura di evitare il sovraffollamento negli uffici. A tale scopo:

- I/le collaboratori/trici scolastici/che, in particolare nella sede di segreteria, faranno in modo che agli uffici non accedano più di tre persone per volta;
- La Direttrice SGA e le/gli assistenti amministrative/i dovranno sbrigare il maggior numero di pratiche possibili per via telematica o telefonica oppure provvederanno a fissare appuntamenti scaglionati qualora questa modalità non sia praticabile.
- La Direttrice SGA e le assistenti amministrative dovranno tenere un'adeguata distanza con gli utenti
- Potrà essere concordata la presenza ridotta del personale amministrativo in servizio presso la sede di lavoro a vantaggio della modalità di lavoro a distanza, smart work, secondo le modalità semplificate previste dalla Nota 6 marzo 2020, n. 278.

COLLABORATORI SCOLASTICI

I Collaborano al fine di evitare sovraffollamenti nei plessi:

- Provvedono alla frequente aerazione dei locali;
- Provvedono ad un'accurata pulizia, disinfezione e sanificazione delle superfici e degli ambienti;
- Mantengono un'adeguata distanza con l'utenza.

Si tiene conto delle indicazioni contenute nel documento Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche:

link:

<https://www.inail.it/cs/internet/docs/alg-pubbl-pubb-pulizia-disinfezione-sanificazione.pdf>

E' necessario assicurare la pulizia giornaliera e la igienizzazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.

Nel piano di pulizia occorre includere almeno:

- Gli ambienti di lavoro e le aule;
- Le palestre;
- Le aree comuni;
- Le aree ristoro e mensa;
- I servizi igienici e gli spogliatoi;



AR B

- Le attrezzature e postazioni di lavoro o laboratorio ad uso promiscuo;
- Materiale didattico e ludico;
- Le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. pulsantiere, passamano).

L'attività di igienizzazione dei luoghi e delle attrezzature dovrà essere effettuata secondo quanto previsto dal cronoprogramma o, in maniera puntuale ed a necessità, in caso di presenza di persona con sintomi o confermata positività al virus. In questo secondo caso, per la pulizia e la igienizzazione, occorre tener conto di quanto indicato nella Circolare 5443 del Ministero della Salute del 22/02/2020. Inoltre, è necessario disporre la pulizia approfondita di tutti gli istituti scolastici, avendo cura di sottoporre alla procedura straordinaria qualsiasi ambiente di lavoro, servizio e passaggio. E' necessario:

- Assicurare quotidianamente le operazioni di pulizia previste dal rapporto ISS COVID-19, n. 19/2020,
- Utilizzare materiale detergente, con azione virucida, come previsto dall'allegato 1 del documento CTS del 28/05/20;
- Garantire la adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici. Si consiglia che questi ultimi vengano sottoposti a pulizia almeno due volte al giorno, eventualmente anche con immissione di liquidi a potere virucida negli scarichi fognari delle toilette;
- sottoporre a regolare detergenza le superfici e gli oggetti (inclusi giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, utensili vari...) destinati all'uso degli alunni.

AL BP (14)

ATTIVITÀ DIDATTICA

ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA

Nel mese di settembre 2020, le attività scolastiche riprenderanno su tutto il territorio nazionale in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione civile recante "ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato.

In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si è provveduto durante i mesi estivi al monitoraggio degli spazi scolastici in vista della riapertura. I layout individuati sono frutto di un'attenta analisi che tiene conto dei seguenti parametri:

- Rispetto del distanziamento di 1 metro lineare tra gli alunni (rime buccali)
- Distanziamento di 2 metri lineari tra il docente e l'alunno nella zona interattiva dalla cattedra
- Distanza di non meno di 80 cm tra le colonne di banchi così da favorire la via di esodo in caso di emergenza,
- Congruo distacco dalle pareti perimetrali esterne tenendo conto dell'apertura delle finestre e della presenza di eventuali radiatori.
- Eliminazione degli arredi presenti
- Spazio flessibile in caso di presenza contemporanea di due docenti (Docente sostegno)
- Soddisfatte le condizioni della normativa in materia di Edilizia Scolastica e Antincendio, in particolare:
- Capienza aule ai sensi tabelle 5-6-7-8-9 dm 18.12.1975 come ribadito dalla L.23/1996
- Requisiti aule secondo disposizioni del Ministero Interno 26 agosto 1992 Dm 7 agosto 2017 - dm 14 febbraio 2020 e RTV SCUOLE - DM 10.03.1998 anche per quanto riguarda le capienze e requisiti delle larghezze minime delle vie di fuga (anche tra i banchi) per alunni e lavoratori della scuola.

Il documento dettagliato "La scuola riparte", redatto in concerto da apposita commissione interna composta tra l'altro da Dirigente Scolastico, RSPP, RLS, DSGA ed esperti interni, contiene le indicazioni relative agli spazi e gli adempimenti in vista della ripartenza, è pertanto condiviso in allegato.

ALUNNI CON DISABILITÀ

Particolare attenzione è rivolta alla gestione degli alunni con disabilità certificata con particolare attenzione alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza. Per ciascun alunno saranno previste delle misure ad hoc se quanto



AR RB

PD

previsto non è sufficiente a garantire il benessere e la tutela della salute dell'alunno stesso e del personale che lavora a stretto contatto.

Si ricorda che, in coerenza con il DPCM 17 maggio 2020, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina.

Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi. Nello specifico in questi casi il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, fatto salvo i casi sopra menzionati, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.

Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti".

SCUOLA DELL'INFANZIA

Con riferimento ai servizi educativi per la prima infanzia, stante la necessità di contatto fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e degli adulti di riferimento, nonché gli aspetti di cura rivolti ai bambini da parte di educatori e personale ausiliario, occorre approntare modalità organizzative che contemplan la difficoltà di garantire il distanziamento fisico, se non tra gli adulti.

Stante ciò è necessario prevedere protocolli di funzionamento dei servizi per l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali.

In particolare l'organizzazione delle attività educative e didattiche dovrà prevedere la valorizzazione e l'impiego di tutti gli spazi interni ed esterni, privilegiando ove possibile, e limitatamente al verificarsi di condizioni climatiche favorevoli, l'utilizzo di spazi aperti.

Considerata la specificità dell'età evolutiva dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia, l'educazione e la cura per i piccoli di età inferiore ai sei anni ha esigenze del tutto particolari, legate alla corporeità e al movimento. I bambini hanno bisogno di muoversi, esplorare, toccare. Il curriculum si basa fortemente sulla accoglienza, la relazione di cura, la vicinanza fisica e il contatto, lo scambio e la condivisione di esperienze.

Pertanto, la prossima riapertura richiede l'adozione di misure particolarmente attente alla garanzia del rispetto non solo delle prescrizioni sanitarie, ma anche della qualità pedagogica delle relazioni. L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.

Le misure di prevenzione e sicurezza. La relazione tra i bambini e gli adulti è la condizione per conferire senso alla frequenza di una struttura educativa per piccoli, che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva.

L'uso di mascherine non è previsto per i minori di sei anni e i dispositivi di protezione per gli adulti (per i quali sono raccomandabili l'utilizzo di visierine "leggere" e, quando opportuno, dei guanti di nitrile) non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi.

Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, vanno seguite alcune accortezze così riassumibili:



- La stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento;
- La disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati.
- Tutti gli spazi disponibili (sezioni, anti-sezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) dovranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco.
- Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione.
- Si raccomanda una continua aerazione degli ambienti;
- La colazione o la merenda andranno consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini; il pasto sarà consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati, oppure secondo i suggerimenti di carattere generale più avanti impartiti;
- La suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni disponibili per i diversi gruppi di bambini presenti nella scuola, con utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i propri giochi, anche in tempi alternati, previa pulizia delle strutture.
- Già ora l'ingresso dei bambini avviene in una fascia temporale "aperta" (che spesso raggiunge i 90 minuti: dalle 7,30 alle 9,00), fascia che potrà essere adeguata alle nuove condizioni, programmata e concordata con i genitori. Analogamente potrà avvenire per le fasce di uscita, al termine dell'orario scolastico.
- Favorire le attività ludiche nel rispetto dei gruppi omogenei. Evitare di far portare oggetti da casa e igienizzare quelli presenti a scuola.
- Se le condizioni atmosferiche lo consentono, l'esperienza educativa potrà svolgersi anche all'aperto, in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo, con la eventuale disponibilità di tensostrutture temporanee o ambienti protetti (valutazione da effettuare in accordo con il Comune).

INDICAZIONI SULLE ATTIVITÀ NEI LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, ma con particolare attenzione a che lo svolgimento di qualsivoglia attività non avvenga prima che il luogo dell'attività didattica non sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato (tempo necessario 15/20 minuti), nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro (classi miste di lingue, classi di strumento, orchestra, attività in palestra...).

SI RICHIEDE UNA PRECISA ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE DI EVENTUALI ATTIVITÀ LABORATORIALI



REFEZIONE SCOLASTICA

Anche per la refezione scolastica, atteso il ruolo sociale ed educativo che la connota come esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini, si dovrà far riferimento al Documento tecnico del CTS, partendo dal principio che essa vada garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto, seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola.

In particolar modo, oltre alla necessaria e approfondita pulizia dei locali adibiti alla refezione medesima, le istituzioni scolastiche – di concerto con l'ente locale e in modalità tali da garantire la qualità del servizio e che tengano conto anche della salvaguardia dei posti di lavoro – potranno valutare l'opportunità di effettuare la refezione in due o più turni, sempre al fine di non consentire oltre il dovuto l'affollamento dei locali ad essa destinati.

Qualora questa modalità non sia percorribile o non sufficiente in virtù degli spazi o della particolare numerosità dell'utenza, gli Enti locali potranno studiare con le ditte concessionarie del servizio la realizzazione di soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso, finanche la semplificazione del menù, qualora gli approvvigionamenti delle materie prime dovessero risultare difficoltosi.

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata, come previsto dalle Linee Guida per la Didattica Integrata.

In particolare i lavoratori dovranno mettere in atto i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivati dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

È necessario limitare la sovraesposizione al video terminale durante la modalità di didattica sincrona.

Il lavoratore è tenuto ad adempiere alla valutazione del rischio equiparando il contesto lavorativo esterno al luogo di lavoro. E' necessario pertanto mettere in atto comportamenti di prevenzione riferiti in particolare all'esposizione al rischio videoterminali, rischio elettrico, rischio aria e microclima. Di seguito le buone pratiche già messe individuate durante la Didattica a distanza nel corso dell'anno scolastico 2019/2020:

- Limite massimo di ore in presenza di 20 ore settimanali, sia a vantaggio dei docenti sia degli allievi.
- Prevedere un numero limitato di ore di lezione nel corso della settimana, non effettuare più di 5 ore di lezione nel corso della stessa giornata, e inserire una pausa tra una lezione ed un'altra. Ad esempio:
 - a) Prima lezione – durata 60 minuti
 - b) Pausa di 15 minuti
 - c) Seconda lezione –durata 60 minuti
 - d) Ulteriore pausa se le lezioni proseguono (sarebbe preferibile una pausa più lunga se le lezioni sono superiori alle tre ore consecutive).



Handwritten initials 'AL', 'RB', and a signature 'FP' enclosed in a circle.

- Per prevenire l'insorgenza di disturbi muscolo-scheletrici è necessario (e questo dovrà essere comunicato anche ai/alle ragazzi/e):
 - a) Assumere la postura corretta di fronte al video, con piedi ben poggiati al pavimento (eventuale uso di poggipiedi) e schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare, regolando allo scopo l'altezza della sedia e l'inclinazione dello schienale.
 - b) Posizionare lo schermo del video di fronte in maniera che, anche agendo su eventuali meccanismi di regolazione, lo spigolo superiore dello schermo sia posto un po' più in basso dell'orizzontale che passa per gli occhi dell'operatore e ad una distanza dagli occhi pari a circa 50-70 cm; evitare i riflessi sullo schermo ed eccessivi contrasti di luminanza e abbagliamenti dell'operatore.
 - c) Disporre la tastiera ed il mouse davanti allo schermo, eventuali altri dispositivi di uso frequente devono essere posti sullo stesso piano della tastiera ed in modo che siano facilmente raggiungibili;
 - d) Eseguire la digitazione e utilizzare il mouse evitando irrigidimenti delle dita e del polso, curando di tenere gli avambracci appoggiati sul piano di lavoro in modo da alleggerire la tensione dei muscoli del collo e delle spalle;
 - e) Evitare, per quanto possibile, posizioni di lavoro fisse per tempi prolungati. Nel caso ciò fosse inevitabile si raccomanda la pratica di frequenti esercizi di rilassamento (collo, schiena, arti superiori ed inferiori).
 - f) Rispettare le pause, rilassarsi e non rimanere sempre seduti.

Se possibile potrà essere adottata una modalità didattica mista sia sincrona che asincrona,

Nel caso di nuova sospensione dell'attività didattica l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali, gli enti gestori delle istituzioni scolastiche paritarie e le istituzioni scolastiche statali opereranno, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, per garantire la frequenza scolastica in presenza, in condizioni di reale inclusione, degli alunni con disabilità e degli alunni e studenti figli di personale sanitario o di altre categorie di lavoratori, le cui prestazioni siano ritenute indispensabili per la garanzia dei bisogni essenziali della popolazione. La circostanza di cui al presente paragrafo sarà regolata da apposito atto dispositivo.

In il personale docente deve limitare la permanenza nel plesso scolastico in rapporto al proprio orario di servizio, o un tempo aggiuntivo ragionevole tale da non favorire assembramenti negli spazi comuni e attenersi a tutte le indicazioni finalizzate al contenimento del contagio.

Dove non sarà possibile mantenere un distanziamento sociale di almeno un metro sarà necessario interdire le riunioni in presenza a vantaggio della modalità di incontri per via telematica.

- I/le docenti colgono l'occasione dell'emergenza in corso per promuovere l'educazione alla salute. In particolare:
- Informano gli/le allievi/e in maniera corretta in modo da educare a comportamenti corretti e responsabili;
- Insegnano, soprattutto ai/alle più piccoli/e, le modalità adeguate per proteggersi e proteggere dal contagio;
- Utilizzano l'opuscolo del Ministero della Salute e dell'Istituto Superiore di Sanità, per insegnare le regole principali da osservare.



NUMERI UTILI E ALLEGATI

Il Ministero della Salute ha realizzato un sito dedicato: www.salute.gov.it/nuovocoronavirus e attivato il numero di pubblica utilità 1500. Le presenti disposizioni potranno subire ulteriori aggiornamenti in considerazione degli sviluppi dell'emergenza sanitaria e di eventuali nuovi interventi normativi aventi carattere di urgenza. In allegato:

Allegato1_OPUSCOLO INFORMATIVO

Allegato2_CONSEGNA MASCHERINA FILTRATA/FFP2 SENZA FILTRO

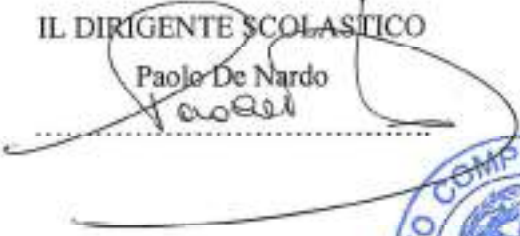
Allegato3_INDICAZIONI OPERATIVE CASI

Allegato4_PROCOCOLLO OPERATIVO

Allegato5_ La scuola riparte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paolo De Nardo



AR