

PROGETTO ACCOGLIENZA  
“**STAR BENE A SCUOLA**”  
Anno Scolastico 2022/2023



L'ingresso dei bambini alla scuola dell'infanzia costituisce un evento importante. Tutti sono chiamati ad un cambiamento significativo: i genitori devono affidare nelle braccia di altri il loro tesoro più prezioso, i bambini entrano in una comunità stabilendo relazioni con altri pari e con adulti diversi dai propri genitori.

I primi giorni di scuola rappresentano un momento molto delicato per i bambini, soprattutto per quelli piccoli che, poco alla volta, devono scoprire e conoscere un ambiente nuovo caratterizzato da spazi, arredi e regole diverse da quelle della famiglia o dell'Asilo Nido.

I bambini che non hanno frequentato l'Asilo Nido si trovano per la prima volta lontano dalla famiglia e in un contesto dove l'attenzione dell'adulto deve essere condivisa con molti coetanei. Per quelli invece che hanno già frequentato la scuola, iniziare un nuovo anno scolastico rappresenta un momento importante, diverso e ricco di significato.

Il progetto quindi non è rivolto solo ai bambini *piccoli* (3 anni), ma anche ai *medi* (4 anni) e ai *grandi* (5 anni).

Obiettivo principale del progetto è quello di creare le condizioni per stare bene a scuola. Fondamentale quindi in questo primo periodo, è la compresenza delle insegnanti per favorire l'instaurarsi di un rapporto positivo adulto-bambino e permettere il confronto quotidiano e personale con i genitori sul percorso che il/la figlio/a ha appena intrapreso.

Lo spazio scolastico viene quindi strutturato in funzione delle attività e dell'autonomia degli alunni con lo scopo di creare situazioni e relazioni stimolanti per il loro benessere. L'orario di frequenza sarà graduale, con tempi abbreviati o allungati che tengono conto dei bisogni dei singoli bambini al fine di permettere un inserimento sereno e graduale.

## DESTINATARI

### Alunni

-Bambini di 3, 4, 5 anni, in particolare i nuovi iscritti.

- ❖ I bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre 2022 verranno accolti a scuola a settembre, tutti gli altri al compimento dei tre anni entro il 31 gennaio 2023

-Scuola dell'infanzia Pecile→ a maggio/giugno, verrà organizzata “*Merenda a scuola*”, una mattinata a scuola con le famiglie dei nuovi iscritti allo scopo di conoscersi e di fornire alcune informazioni relative all'inserimento/accoglienza.

-Scuola dell'infanzia *Volpe* → a maggio visita della scuola da parte dei bambini frequentanti l'Asilo nido *Ghirigoro* con merenda e attività.

N.B. Le predette attività verranno svolte se non ci sarà emergenza sanitaria Covid19

### Genitori

-Tutti i genitori, in particolare quelli dei nuovi iscritti

-A dicembre e a gennaio “scuole aperte”, giornate dedicate alla presentazione dei vari plessi con possibilità di visita dei locali.

-A Settembre assemblea per le famiglie dei nuovi iscritti al fine di fornire tutte le informazioni utili per l'accoglienza dei bambini (orari, modalità di inserimento, corredo, materiali necessari).

## SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

Nel progetto saranno coinvolti tutti i bambini iscritti, le loro famiglie, i docenti e il personale non docente dei tre plessi appartenenti all'Istituto.

Alunni suddivisi per età:

SCUOLA	PICCOLI	MEDI	GRANDI	MISTI (Montessori)	TOTALE
Cossettini	20	21	20		61
Pecile	15	18	21	7 piccoli,6 medi,6 grandi=19	73
Volpe	19	16	13	16	64

## FINALITÀ DEL PROGETTO

Accoglienza degli alunni nuovi iscritti e di quelli che rientrano, avendo già frequentato l'anno precedente, con l'obiettivo di favorire:

- l'inserimento graduale
- la conoscenza del gruppo dei pari e degli adulti presenti nella scuola
- la conoscenza dei vari ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

## Il sé e l'altro

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche.
- Comunicazione nella madrelingua.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Il bambino:

- esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti
- discrimina e conosce gli elementi che identificano gli ambienti
- diviene consapevole di far parte di una comunità strutturata da regole

	3 anni	4 anni	5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Scoprire l'altro da sé  Accettare le regole di vita scolastica  Scoprire e orientarsi negli ambienti scolastici	Accettare l'altro e i vari ruoli degli adulti nei vari ambienti  Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi scolastici	Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità e capacità  Distinguere il ruolo degli adulti nei diversi contesti  Assumere incarichi di responsabilità nel contesto scolastico
<b>Abilità</b>	Sa che esistono bambini diversi da lui  Si adatta alla vita scolastica  Impara a relazionarsi con gli adulti di riferimento e con i coetanei	Riconosce nell'altro il diverso da sé  Aiuta i compagni che manifestano difficoltà o chiedono supporto	Riconosce alcuni tratti che connotano la propria personalità: potenzialità/limiti  Manifesta le proprie esigenze  Chiede consapevolmente aiuto

## Corpo e movimento

Competenze chiave europee

- Comunicazione nella madrelingua.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Il bambino:

- interpreta e comunica mediante il linguaggio mimico-gestuale
- percepisce il proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale/percettiva
- adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione

	<b>3 anni</b>	<b>4 anni</b>	<b>5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Saper comunicare le necessità del proprio corpo  Distinguere il proprio contrassegno e l'armadietto personale per riporre le proprie cose	Distinguere il sesso di appartenenza  Raggiungere l'autonomia dell'igiene personale	Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi  Rappresentare e nominare le diverse parti del corpo umano
<b>Abilità</b>	Riproduce gesti di routine quotidiane di pulizia  Utilizza le posate	Si sveste e si riveste  Usa semplici gesti di routine quotidiane di pulizia, ordine personale e degli spazi condivisi	Denomina e rappresenta le principali parti del corpo  Mantiene una postura adeguata alle diverse situazioni

### Immagini suoni colori

Competenze chiave europee:

- Competenze sociali e civiche.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Il bambino:

-sperimenta in modo creativo con materiali grafico-pittorici-plastici

-scopre la realtà sonora attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti

	<b>3 anni</b>	<b>4 anni</b>	<b>5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Partecipare al gioco simbolico  Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali	Indagare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando la dimensione visiva, uditiva, olfattiva, gestuale, tattile, cinestetica	Indagare le proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, accrescendo la fiducia nelle proprie possibilità e capacità
<b>Abilità</b>	Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante e/o conosciuto	Crea elaborati ed attribuisce un significato utilizzando materiali diversi	Esegue semplici testi ritmici, riproduce melodie e canta

## I discorsi e le parole

Competenze chiave europee:

- Comunicazione nella madrelingua.
- Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Il bambino:

-usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi  
-gioca con rime, filastrocche, drammatizzazioni, cerca somiglianze tra i suoni ed i significati

	3 anni	4 anni	5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Conoscere parole nuove  Memorizzare semplici filastrocche	Ascoltare e comprendere discorsi altrui  Manifestare curiosità e voglia di sperimentare  Conoscere parole nuove	Ascoltare e comprendere discorsi altrui  Conoscere parole nuove  Manifestare curiosità e voglia di sperimentare
<b>Abilità</b>	Comprende il linguaggio mimico-gestuale	Comunica con frasi semplici	Arricchisce e precisa il proprio lessico  Usa il linguaggio per interagire con i compagni durante giochi spontanei ed attività didattica

## La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee:

- Competenze sociali e civiche.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze. Il bambino:

-colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone  
-segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

	3 anni	4 anni	5 anni
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Orientarsi nello spazio scuola	Muoversi nell'ambiente scolastico con fiducia e serenità  Orientarsi nello spazio seguendo specifiche consegne spaziali	Muoversi e orientarsi nello spazio con consapevolezza  Orientarsi nel tempo

<b>Abilità</b>	Esplora lo spazio circostante	Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi	Colloca gli oggetti negli spazi corretti  Si orienta nel tempo-scuola
----------------	-------------------------------	--	---

## **DURATA**

-I bambini di 4 e 5 anni frequenteranno per la prima settimana con orario antimeridiano con il pranzo (compresenza delle insegnanti).

-I bambini di 3 anni e i nuovi iscritti frequenteranno indicativamente le prime tre settimane con orario antimeridiano e dalla quarta con orario completo (vedere le indicazioni specifiche di ogni plesso)

## **RISORSE**

Utilizzo di:

- Tutti gli ambienti interni (aule, salone, mensa, servizi igienici, aula per il riposo) ed esterni (giardino)
- Lettore cd e computer
- Materiale di facile consumo (fogli, colori, giornali, etc.)
- Mediatori, di tipo attivo (giocattoli, materiali da manipolare), iconico (libri, immagini), analogico (giochi simbolici), materiali di sviluppo (metodo Montessori)

## **METODOLOGIA:**

Il progetto accoglienza prevede che inizialmente l'orario di frequenza dei bambini sia flessibile per poter permettere ai bambini di abituarsi gradualmente ai ritmi della giornata scolastica.

Al fine di comunicare alle famiglie l'organizzazione del periodo di accoglienza, che è specifico per ogni scuola dell'infanzia, si prevede di effettuare un incontro a settembre, prima dell'inizio della scuola, per illustrarne le modalità.

Particolare cura verrà data all'allestimento degli spazi e alla scansione dei tempi delle routine, in modo di infondere nel bambino la sicurezza necessaria per affrontare serenamente l'inserimento.

Ogni singolo plesso organizzerà l'accoglienza secondo le proprie peculiarità ed esigenze. Si prevede la frequenza per le prime settimane di scuola articolate come segue.

# **SCUOLA DELL'INFANZIA COSSETTINI**

## **1^ SETTIMANA dal 12 al 16 Settembre:**

### **Bambini di 3 anni:**

- Primo gruppo: Entrata dalle ore 8.00 alle ore 8.15  
Uscita dalle ore 10.15 alle ore 10.30
- Secondo gruppo: Entrata dalle ore 10.30 alle ore 10.45  
Uscita dalle 12.15 alle ore 12.30

### **Bambini 4/5 anni:**

Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00  
Uscita dalle ore 12.45 alle ore 13.00

## **2^ SETTIMANA dal 19 al 23 Settembre**

### **Bambini di 3 anni:**

- Entrata 8.00 – 9.00  
Uscita 11.30 – 11.45 (senza pranzo)

### **Bambini di 4 e 5 anni:**

- Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.00  
Uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00

## **3^ SETTIMANA dal 26 al 30 settembre**

### **Bambini di 3 anni**

- Entrata 8.00 - 9.00
- Uscita 12.45 - 13.00 con pranzo

## **4^SETTIMANA dal 3 Ottobre in poi**

### **Tutti i bambini di 3/4/5 anni**

- Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (orario completo)  
Con riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni
- La possibilità di frequentare con orario completo verrà valutata dalle insegnanti e concordata con le famiglie.
- I bambini piccoli che invece dimostreranno di essere sereni potranno rimanere a scuola con tempi più lunghi.

# SCUOLA DELL'INFANZIA *PECILE*

## 1^ SETTIMANA dal 12 al 16 Settembre

### Bambini di 3 anni

- Primo gruppo: dalle ore 8.00 alle ore 10.00
- Secondo gruppo: dalle ore 10.15 alle ore 12.15

### Bambini di 4 e 5 anni

- Entrata 8.00 – 9.00
- Uscita 12.50– 13.00 con pranzo (compresenza delle insegnanti)

## 2^ SETTIMANA dal 19 al 23 Settembre

Lunedì e Martedì :Primo gruppo dalle ore 8.00 alle ore 10.00  
Secondo gruppo dalle ore 10.15 alle ore 12.15

Mercoledì

Giovedì. Gruppo unico dalle ore 8.00 alle ore 12.00 (senza pranzo)

Venerdì

### Bambini di 4 e 5 anni

- 8.00 – 16.00 (orario completo)

## 3^ SETTIMANA dal 26 al 30 settembre

Gruppo unico piccoli dalle ore 8.00 alle ore 13.00 ( con pranzo)

## 4^ SETTIMANA dal 3 Ottobre in poi

### Tutti i bambini di 3, 4, 5 anni

- Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (orario completo)  
con riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni
- La possibilità di frequentare con orario completo verrà valutata dalle insegnanti e concordata con le famiglie.
- I bambini piccoli che invece dimostreranno di essere sereni potranno rimanere a scuola con tempi più lunghi.

## ❖ Sezione a METODO MONTESSORI (mista)

### 1^ SETTIMANA dal 12 al 16 Settembre

**Lunedì/Martedì** Dalle ore 8,00 alle ore 10,00 Gruppo PICCOLI  
Dalle ore 10,00 alle ore 13,00 Gruppo MEDI/ GRANDI (con pranzo)

**Mercoledì / Venerdì.** Dalle ore 8,00 alle ore 10,00 Gruppo PICCOLI  
Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 Gruppo MEDI/GRANDI (con pranzo)

### 2^ SETTIMANA dal 19 al 23 Settembre

**Lunedì/Martedì** Dalle ore 8.00 alle ore 10.00 Gruppo PICCOLI  
Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 Gruppo MEDI/GRANDI

**Mercoledì / Venerdì** Dalle ore 8,00 alle ore 12.00 Gruppo PICCOLI ( senza pranzo)  
Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 Gruppo MEDI/GRANDI

### 3^ SETTIMANA dal 26 al 30 Settembre

**Lunedì /Venerdì** Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (con pranzo) Gruppo PICCOLI  
Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 Gruppo MEDI/GRANDI

### 4^ SETTIMANA dal 3 Ottobre in poi

#### Tutti i bambini di 3/4/5 anni

- Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (orario completo per tutti)  
con riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni
- La possibilità di frequentare con orario completo verrà valutata dalle insegnanti e concordata con le famiglie.
- I bambini piccoli che invece dimostreranno di essere sereni potranno rimanere a scuola con tempi più lunghi.

# **SCUOLA DELL'INFANZIA VOLPE**

## **1^SETTIMANA dal 12 al 16 Settembre**

**Lunedì/Venerdì** dalle ore 8.00 alle ore 11,00 Gruppo **PICCOLI**  
Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 Gruppo **MEDI/GRANDI**  
(con pranzo)

## **2^ SETTIMANA dal 19 al 23 Settembre**

**Lunedì / Venerdì** Dalle ore 8.00 alle ore 12.00 Gruppo **PICCOLI**  
Dalle ore 8,00 alle ore 16,00 Gruppo **MEDI/GRANDI**

## **3^ SETTIMANA dal 26 al 30 Settembre**

**Lunedì/venerdì** Dalle ore 8.00 alle ore 13.00 Gruppo **PICCOLI** ( con pranzo)  
Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 Gruppo **MEDI/GRANDI**

## **4^ SETTIMANA dal 3 ottobre in poi**

### **Tutti i bambini 3/4/5 anni**

- Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 ( orario completo per tutti)  
Con riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni.
- L'orario di uscita, per i bambini che dimostrano ancora qualche difficoltà di inserimento, sarà concordato con le famiglie.
- I bambini piccoli che invece dimostreranno di essere sereni potranno rimanere a scuola con tempi più lunghi.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si prevede un confronto con le famiglie quotidiano e durante tutto il corso dell'anno per condividere l'evoluzione del percorso scolastico e le esperienze intraprese dai bambini.

Udine,15 giugno 2022

Rivisto e aggiornato da  
Maria Pia Vendola