

PRIMA E SECONDA LINGUA (INGLESE, TEDESCO, FRANCESE)

	Descrittore per il voto 6	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Ove necessario è previsto l'utilizzo di domande guida, schemi, tabelle, mappe come supporto	L'allievo/a	L'allievo/a	L'allievo/a	L'allievo/a
Ricezione orale(Ascolto)	comprende il significato essenziale di messaggi orali legati alle aree lessicali trattate in classe; comprende le principali istruzioni date generalmente alla classe durante le lezioni.	comprende semplici frasi e dialoghi attinenti situazioni del quotidiano e alle istruzioni date in classe.	comprende le informazioni principali di testi orali su tematiche conosciute e trattate in classe; riesce a rispondere a semplici domande dopo un ascolto dimostrando di averne compreso le informazioni base richieste.	comprende informazioni principali e dettagliate di testi orali (letterari e non) su tematiche conosciute ed affrontate in classe; riesce ad annotare semplici appunti su quanto ascolta; riesce a rispondere a semplici domande dopo un ascolto .
Ricezione scritta (Comprensione del testo)	comprende i testi proposti nelle linee essenziali; sa eseguire le istruzioni di semplici testi regolativi.	comprende semplici testi ed estrapola le informazioni principali; comprende le consegne in lingua del libro di testo.	estrapola le informazioni principali di semplici testi; raccoglie ed organizza semplici informazioni da diverse fonti, anche multimediali; comprende le parole chiave inserite nelle domande di comprensione di un testo.	estrapola le informazioni principali e dettagliate da testi, letterari e non; raccoglie e cataloga informazioni da diverse fonti, anche multimediali, e crea dei nessi; comprende con sicurezza le principali domande di comprensione di un testo.
Produzione orale	produce messaggi semplici che risultano chiari anche se con la presenza di errori grammaticali e di pronuncia.	pone e risponde a domande semplici relative alla vita della classe; pone e risponde a delle semplici domande per ottenere o dare informazioni personali; sostiene brevi dialoghi e/o sa esporre brevemente su tematiche conosciute; sa parlare di sé.	sostiene brevi dialoghi su tematiche conosciute e relative alle principali funzioni linguistiche presentate in classe; sa parlare di interessi ed esperienze personali; usa espressioni relative a tempi passati e futuri (Prima Lingua);	interagisce con più persone; esprimere la propria opinione, approvazione o dissenso; espone brevemente su tematiche conosciute e preparate sulla base di linee guida; espone i propri interessi ed esperienze personali usando adeguatamente diversi tempi verbali.
Produzione scritta	scrive un testo in modo semplice e chiaro anche se con errori ortografici, lessicali o grammaticali.	scrivere semplici frasi, brevi testi, su tematiche conosciute seguendo linee guida fornite dal/dalla docente.;	scrive brevi testi su tematiche conosciute o su tematiche di propria scelta; scrive semplici riassunti sulla base di domande guida; risponde correttamente a domande su un testo o su un argomento noto; relaziona su semplici esperienze/eventi personali.	scrive brevi e semplici testi su tematiche conosciute e sa fornire e descrivere le proprie esperienze personali.
Grammatica	applica le fondamentali regole grammaticali in modo sufficientemente corretto, ossia in modo da non compromettere la comunicazione.	idem	Idem	idem
Civiltà	conosce sufficientemente gli argomenti svolti e il lessico specifico degli argomenti trattati.	conosce i contenuti e il lessico base degli argomenti svolti; conosce alcuni aspetti geografici e culturali delle nazioni studiate; partendo da testi che raccontano le abitudini	conosce i contenuti e il lessico specifico degli argomenti svolti (relativi al curriculum di Ed. Civica)	conosce i contenuti e il lessico specifico degli argomenti svolti e alcuni aspetti storici, culturali e geografici di altre nazioni nel mondo; partendo da testi che raccontano le abitudini di vita dei/le ragazzi/e dei paesi

		di vita dei/le ragazzi/e dei paesi trattati e sa 7confrontarle con le proprie abitudini di vita		trattati e le confronta con le proprie abitudini di vita
Riflessione sulla Lingua	<p>conosce ed usa in modo adeguato allo scopo, semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche; rileva semplici analogie tra le diverse lingue studiate; utilizza le strategie incontrate nel percorso di studio e riflette su quelle che possono favorire maggiormente l'apprendimento.</p>	idem	idem	idem