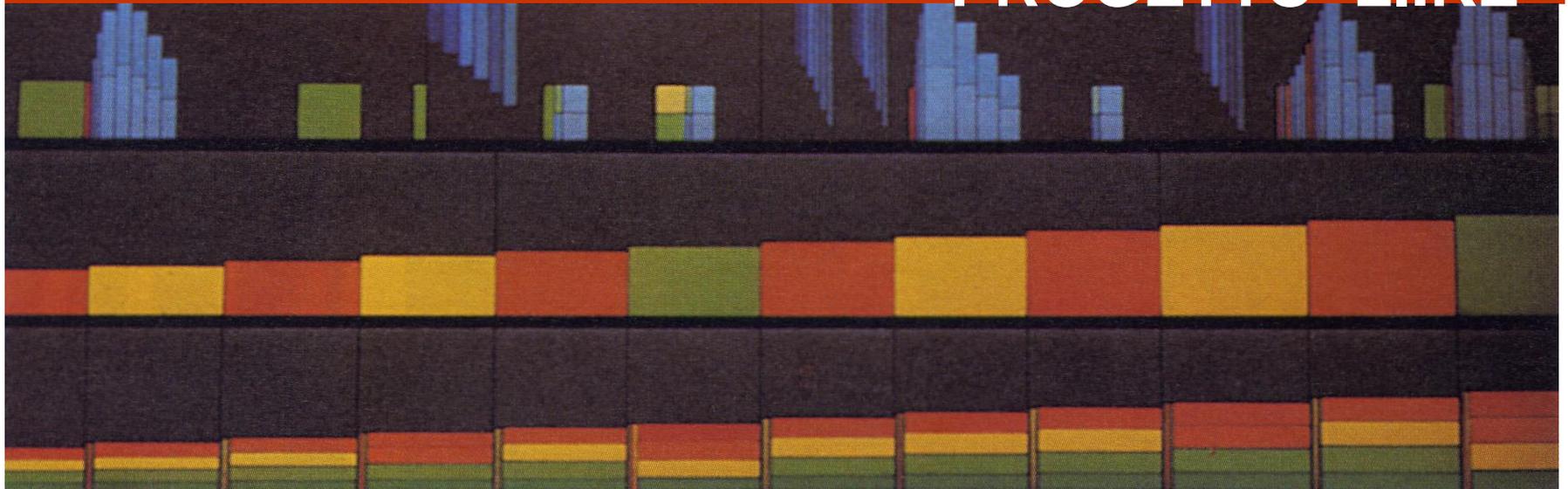


ISTITUTO COMPRENSIVO III UDINE
A.S. 2019/20

PROGETTO LI.KE



Referenti:

Vanessa Marcone (Formazione + Progetto Creare alleanze efficaci)

Cristina Libra (Formazione + Progetto Creare alleanze efficaci - primaria)

Chiara Carfì (Restando a scuola)

Barbara Pagliei (Sportello ascolto)

LI.KE Competenze chiave per la vita e per la scuola

FINALITA'

Il Progetto intende sviluppare tutte le aree delle Life Skills (emotiva, cognitiva e sociale)

OBIETTIVI

- Acquisire competenze trasversali che permettano una migliore gestione delle emozioni, stimolando l'empatia, la comunicazione efficace, il senso critico e la creatività
- Utilizzare in modo alternativo gli spazi della scuola nel tempo pomeridiano (per tutoring e attività didattiche alternative)
- Utilizzare le tecnologie digitali e della comunicazione come nuovi ambienti di apprendimento
- Promuovere l'integrazione sociale, il contrasto alla discriminazione e l'educazione alla gestione dei conflitti
- Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

CARATTERISTICHE



Il Progetto, con cadenza biennale, prevede diverse azioni:

- Attivazione Sportello d'ascolto
- Realizzazione del Progetto "Restando a scuola - Laboratorio di Digital Storytelling"
- Formazione docenti in capo all' ASUIUD (Corso Unplugged e Mindfulness)
- Attività di potenziamento delle life skills in classe (grazie ai docenti formati)
- Formazione genitori infanzia e primaria in capo all'Università di Udine (Dott. Fedeli)

FINANZIAMENTI ED ENTI COINVOLTI



PROGETTO **LI.KE** Competenze chiave per la vita e per la scuola

Coordinato e finanziato dal Comune di Udine coinvolge diversi soggetti:

- Comune
 - Istituti Comprensivi di Udine
 - Università degli Studi di Udine
 - ASUIUD
- + Associazione Mec del Progetto “Creare alleanze efficaci”
(finanziata con fondi residui del progetto regionale Cittadinanza Digitale e Partecipazione giovanile)

PROPOSTA



Per il corrente anno scolastico si è pensato di raccordare il progetto “RESTANDO A SCUOLA - Laboratorio di Digital Storytelling” con il progetto “CREARE ALLEANZE SCUOLA-FAMIGLIA 2”

L'idea è quella di lavorare in sinergia fra scuola, enti e i professionisti coinvolti per un fine comune.

Il progetto "Creare alleanze" (in collaborazione con l'Associazione Mec) cercherà di far acquisire ai giovani maggiore consapevolezza su un uso corretto dei social media.

Il Progetto "Restando a scuola" si occuperà dell'aspetto pratico, facendo realizzare ai ragazzi un cortometraggio su una storia scaturita dalle riflessioni degli alunni sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo.

ATTIVITA'

1. FORMAZIONE DOCENTI

(2ore) con esperto sui nuovi media (dott. Trevisan) al fine di realizzare un percorso nelle classi sull'uso consapevole dei dispositivi e sulla prevenzione dei reati on-line.

Verranno messe a disposizione schede didattiche e altri strumenti atti a verificare le competenze acquisite.

- È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione

DESTINATARI: docenti classi quinte delle scuole primarie

docenti classi prime della secondarie

16 ottobre dalle 17.00 alle 19.00 presso l'aula magna della IV Novembre

2. FORMAZIONE ALUNNI

- CLASSI QUINTE SCUOLE PRIMARIE 3 ISTITUTO

(2 ore curricolari in corso d'anno)

- Intervento del **docente referente** di classe, (con eventuale collaborazione di **altri docenti di classe**) disponibili al fine di sensibilizzare un uso consapevole dei dispositivi digitali.

Potranno essere messe in campo i materiali e le indicazioni fornite al corso di formazione tenuto dall'esperto Ass.MEC Dr.Giacomo Trevisan(16/10/2019).

- E' previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

2. FORMAZIONE ALUNNI

- CLASSI QUINTE SCUOLE PRIMARIE 3 ISTITUTO

(2 ore curricolari in corso d'anno)

Percorso di peer education:

- I ragazzi delle seconde della scuola secondaria Manzoni, si recheranno nelle scuole e presenteranno il video realizzato nell'arco dell'anno e inerente alle tematiche in oggetto.
- Al termine ci potranno essere domande/confronti/scambio di esperienze tra alunni.

2. FORMAZIONE ALUNNI

- CLASSI PRIME secondaria
(4 ore curricolari in corso d'anno)

Intervento del **docente coordinatore** di classe, in collaborazione con **altri docenti del consiglio di classe** disponibili al fine di sensibilizzare un uso consapevole dei dispositivi digitali.

Potranno essere messe in campo le indicazioni fornite al corso di formazione.

2. FORMAZIONE ALUNNI

- **CLASSI TERZE** secondaria
(2 ore curricolari in corso d'anno)

Intervento **esperta legale e/o Polizia Postale** in cui verrà sviluppato il tema dei reati on-line e del contrasto al cyberbullismo.

Se possibile potrebbe essere proposto a più Istituti del territorio un evento destinato alle classi seconde e terze interessate: incontro/testimonianza di 2 ore con Paolo Picchi, fondatore dell'associazione "CAROLINA ONLUS, la prima creata a tutela delle vittime di cyberbullismo (La figlia Carolina è stata la prima vittima del cyberbullismo in Italia)

2. FORMAZIONE ALUNNI

Gruppo CLASSI SECONDE (circa 20 allievi) + allievi indirizzo musicale

Realizzazione del Progetto “**Restando a scuola – Produzione Video**”

(28 ore extracurricolari a partire dal secondo quadrimestre - 14 incontri da 2/3 ore compreso il pasto in mensa)

Verrà sviluppato il tema del bullismo e del cyberbullismo.

La colonna sonora sarà a cura dei docenti di strumento d'Istituto.

Successivamente il video verrà utilizzato per costruire percorsi di peer education tra alunni delle classi quinte della primaria e prime della secondaria.

Intervento di **esperti esterni** (referente prof. Andrea Mariani dell'Università degli Studi di Udine e del regista Marco Fabbro) con supervisione e raccordo della **prof. Carfi**

FASI PROGETTO “RESTANDO A SCUOLA/CREARE ALLEANZE”

CLASSI SECONDE

I Quadrimestre

FASE 1: Presentazione del progetto a tutti gli alunni delle seconde

(dott. Trevisan con supporto docenti referenti Marcone, Libra, Carfì)

9 ottobre dalle 11.00 alle 13.00

Si spiegheranno ai ragazzi le diverse fasi del progetto e si proporrà di scrivere (in forma anonima) una storia sul tema del cyberbullismo, partendo dalle loro conoscenze/esperienze/dal loro vissuto.

Nei giorni seguenti, sotto la supervisione dei docenti di lettere, gli elaborati verranno inseriti in una scatola all'interno della propria classe.

Alla fine dell'incontro si raccoglieranno le disponibilità dei ragazzi interessati ai vari ruoli all'interno del progetto. I nominativi verranno poi selezionati dalle referenti del progetto in collaborazione con i docenti di lettere (indicativamente 1 alunno per sezione – totale **8 alunni**)

Entro il 23 ottobre le docenti di lettere raccoglieranno le storie e le consegneranno alle docenti Marcone e Libra.

FASI PROGETTO "RESTANDO A SCUOLA/CREARE ALLEANZE"

CLASSI SECONDE

I Quadrimestre

FASE 2: Laboratorio di scrittura creativa per la stesura della sceneggiatura

5 incontri a partire dalla seconda metà di ottobre (ogni mercoledì dalle 14.00 alle 16.00).

Gli 8 alunni selezionati si cimenteranno nella stesura definitiva della sceneggiatura, seguiti dalle docenti Marcone e Libra.

I racconti raccolti nelle classi verranno letti, confrontati e serviranno da spunto per la costruzione della sceneggiatura definitiva, che sarà il risultato della fusione e rielaborazione di pezzi di storie diverse...

FASE 3: Raccordo con esperti video e docenti di strumento (entro novembre)

- elaborazione testo in forma definitiva (entro dicembre)
- definizione scene (gennaio)
- Selezione degli alunni destinati alle diverse fasi del progetto (gruppo attori e addetti alle riprese, gruppo di Editing Digitale - gennaio)

FASI PROGETTO "RESTANDO A SCUOLA/CREARE ALLEANZE"

CLASSI SECONDE

Il Quadrimestre

FASE 4: Laboratorio video

Dal mese di febbraio 14 incontri da 2/3 ore (tot.28 ore)

(Gruppo riprese) 10 alunni

- parte teorica: introduzione al linguaggio video
- spiegazione sull'utilizzo degli strumenti di ripresa
- recitazione e registrazione scene

(Gruppo colonna sonora) alunni di strumento

- registrazione colonna sonora

(Gruppo montaggio) 5 alunni + 5 alunni (in due step)

- parte teorica: introduzione ai software di editing digitale
- selezione e montaggio scene

Tempistica permettendo, ci sarebbe anche l'idea di creare un filmato per narrare il backstage del percorso.

FASI PROGETTO “RESTANDO A SCUOLA/CREARE ALLEANZE”

CLASSI SECONDE

II Quadrimestre

FASE 5: Evento finale

Fine II quadrimestre

- Presentazione del progetto a famiglie, alunni e docenti

(Serata evento, con esecuzione dal vivo della colonna sonora e proiezione del filmato + backstage)

Fine a.s. 2019-20 - Inizio a.s. 2020-21

- Percorsi di peer education tra gli alunni coinvolti e le classi quinte della primaria e prime della secondaria

PROGETTO 'CREARE ALLEANZE SCUOLA -FAMIGLIA' 2018-19

Rientra nell'ambito delle attività di prevenzione e contrasto del cyberbullismo (Legge 71/2017) e del raccordo con le famiglie.

Attività svolte lo scorso anno :

1. PERCORSI ad ALUNNI della primaria e della secondaria SULL'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI DISPOSITIVI DIGITALI (attività in classe con docenti curricolari, intervento di esperti esterni, incontri con Polizia Postale e partecipazione ad eventi che coinvolgono più istituti)

2. METODO NBA- GIUSTIZIA RIPARATIVA (formazione docenti e sperimentazione percorso in una classe prima)

3. PERCORSO "CREARE ALLEANZE EFFICACI TRA SCUOLA E FAMIGLIA:

- Il percorso destinato ai genitori dell'infanzia è stato finalizzato all'elaborazione di una locandina/manifesto che prevede 5/6 punti specifici per l'età 3-6 anni con buone indicazioni per l'utilizzo delle tecnologie digitali e proposte alternative al loro uso.

- Il percorso destinato ai genitori della primaria e secondaria è stato finalizzato all'elaborazione dei nuovi patti di corresponsabilità educativa.

•4. FORMAZIONE GENITORI DEI 3 ORDINI SCOLASTICI DEL COMPRESIVO sul tema dell'uso consapevole delle nuove tecnologie

PROGETTO 'CREARE ALLEANZE SCUOLA -FAMIGLIA' 2019-20

1. PERCORSI ad ALUNNI della primaria e della secondaria SULL'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI DISPOSITIVI DIGITALI

Formazioni docenti classi quinte e prime **16 ottobre ore 17:00-19:00** IV Novembre (4 ore in corso d'anno)

2. PERCORSO "CREARE ALLEANZE EFFICACI TRA SCUOLA E FAMIGLIA:

Presentazione della locandina scuola dell'Infanzia, dei Patti educativi per scuola primaria e secondaria (Patto grafico e formale), del nuovo Regolamento d'Istituto, con allegato 1 (cyberbullismo):

- Ai docenti dei tre ordini scolastici: 20 settembre ore 16.00-18:00 Aula Magna Valussi

- Ai genitori dei tre ordini scolastici: 30 settembre ore 16.30-18.45 Aula Magna Malignani

3. FORMAZIONE GENITORI DEI 3 ORDINI SCOLASTICI DEL COMPrensivo sul tema dell'uso delle nuove tecnologie.

Percorso extracurricolare sulla gestione consapevole del gruppo Whats App genitori con possibile coinvolgimento dei propri figli