



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308

Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it Sito

internet: <http://3icudine.edu.it/>



Scuola dell'infanzia " " A.S. 20__/_

Scheda di osservazione - sez. (3 anni) – Insegnanti:

Alunno

- data di nascita: / /201

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative alla consapevolezza e all'espressione corporea. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA FUNZIONALE	Controlla globalmente gli schemi motori generali (corsa, lancio, salti, ecc...)		
SFERA RELAZIONALE COMUNICATIVA	Usa il pronome IO		
	Denomina le principali parti del corpo su di se		
	Condivide il gioco/material con un compagno		
SFERA DI VITA PRATICA	Possiede minime abitudini igieniche (controllo sfinterico, igiene personale)		
	Si veste da solo		
	Mangia da solo		
I DISCORSI E LE PAROLE - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
L'ASCOLTO	Coglie i significati dei messaggi verbali		
PRODUZIONE ORALE	Comunica i propri bisogni ed esperienze attraverso una frase minima in lingua italiana		
INTERAZIONE LINGUA ORALE/SCRITTA	Familiarizza con libri, immagini e testi scritti		
IMMAGINI SUONI E COLORI - Competenze chiave europee:			

<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative all'espressione visiva, musicale e artistica. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
ASPETTO GRAFICO	Supera la fase dello scarabocchio		
TECNICHE ESPRESSIVE	Si avvicina alle varie tecniche espressive (Das, pasta di sale, pittura...)		
ASPETTO MIMICO GESTUALE	Comprende e trasmette semplici messaggi mimici e musicali		
LA CONOSCENZA DEL MONDO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
TEMPO E NATURA	Dimostra interesse e curiosità per gli aspetti e le trasformazioni dell'ambiente		
	Esprime i suoi pensieri sulle esperienze proposte		
ORIENTAMENTO SPAZIALE	Intuisce alcune collocazioni spaziali, esprimendole anche linguisticamente		
	Dimostra piacere nell'esplorare per il gusto della scoperta		
	Sa orientarsi nello spazio e si muove con sicurezza		
RAGGRUPPARE ORDINARE	Riconosce alcune proprietà percettive degli oggetti, esprimendole anche linguisticamente		
IL SÉ E L'ALTRO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA EMOTIVA AFFETTIVA	Supera serenamente il distacco dalla famiglia		
	Comunica una situazione carica emotivamente (positiva e/o negativa)		
	Inizia a riconoscere le proprie capacità		
SFERA SOCIALE	Riconosce l'esistenza degli altri		
	Riconosce il proprio gruppo di appartenenza		
SFERA ETICO SOCIALE	Sperimenta le prime regole della convivenza sociale		

Legenda: Raggiunto – Parzialmente Raggiunto – Non Raggiunto



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308

Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it Sito

internet: <http://3icudine.edu.it/>



Scuola dell'infanzia " " .S. 20__/_

Scheda di osservazione - sez. (4 anni) – Insegnanti:

Alunno

- data di nascita: / /201

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative alla consapevolezza e all'espressione corporea. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA FUNZIONALE	Controlla globalmente gli schemi motori generali (corsa, lancio, salti, ecc...)		
	Migliora la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale		
SFERA RELAZIONALE COMUNICATIVA	Passa dalla coppia al piccolo gruppo		
	Verbalizza giochi, vissuti e parti del corpo su di sé e sugli altri		
	Esprime i vissuti corporei con linguaggi verbali e/o non verbali (disegno, costruzioni, ec...)		
SFERA DI VITA PRATICA	Si rende conto della necessità di corrette abitudini igieniche		
	Si veste da solo, compie i primi tentativi di abbottonatura		
	Usa le posate adeguatamente		
I DISCORSI E LE PAROLE - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
L'ASCOLTO	Risponde in modo pertinente a semplici domande inerenti a testi narrativi e filastrocche		
PRODUZIONE ORALE	Riconosce ed esprime i propri vissuti		
	Comunica ad adulti e compagni il proprio vissuto		
INTERAZIONE LINGUA ORALE/SCRITTA	Legge e costruisce sequenze narrative con immagini		

	Amplia progressivamente la competenza lessicale		
IMMAGINI SUONI E COLORI - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative all'espressione visiva, musicale e artistica. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
ASPETTO GRAFICO	Supera la fase dello scarabocchio		
	Rappresenta graficamente una realtà, un'esperienza o momenti di racconto		
TECNICHE ESPRESSIVE	Usa le varie tecniche espressive in maniera intenzionale e creativa		
ASPETTO MIMICO GESTUALE	Drammatizza brevi storie e si avvia all'uso dei burattini e di semplici strumenti musicali		
LA CONOSCENZA DEL MONDO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
RAGGRUPPARE ORDINARE	Si accosta ad attività che favoriscono le capacità di: raggruppare, ordinare		
	Conta e confronta: due gruppi di quantità, due gruppi di grandezze		
ORIENTAMENTO SPAZIALE	Intuisce alcune collocazioni spaziali, esprimendole anche linguisticamente		
	Verbalizza il suo operato		
TEMPO NATURA	Compie le prime riflessioni temporali sulle proprie esperienze		
	Conosce e rispetta gli ambienti e gli esseri viventi che lo circondano		
IL SÉ E L'ALTRO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA EMOTIVA AFFETTIVA	Accetta positivamente l'ambiente-scuola		
	Esprime emozioni proprie ed altrui		
	Tenta di collocare le proprie pulsioni aggressive in un'attività costruttiva		
SFERA SOCIALE	Condivide con gli altri alcuni momenti di gioco (piccolo gruppo)		
	Condivide con gli altri alcuni oggetti di uso comune		
SFERA ETICO SOCIALE	Comprende e accetta alcune norme fondamentali che regolano la vita della scuola		

Legenda: Raggiunto – Parzialmente Raggiunto – Non Raggiunto



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308

Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it Sito

internet: <http://3icudine.edu.it/>



Scuola dell'infanzia " " .S. 20__/_

Scheda di osservazione - sez. (5 anni) - Insegnanti:

Alunno

- data di nascita: / /201

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative alla consapevolezza e all'espressione corporea. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA FUNZIONALE	Controlla gli schemi dinamici generali e imita le posizioni globali del corpo		
	Raggiunge un buon controllo della motricità fine		
SFERA RELAZIONALE COMUNICATIVA	Verbalizza e rappresenta azioni giochi e parti del corpo		
	Collabora con i compagni dimostrando progettualità		
SFERA DI VITA PRATICA	Ha acquisito abitudini igieniche utili per una corretta gestione del proprio corpo		
	Calza le scarpe e fa tentativi di allacciatura		
I DISCORSI E LE PAROLE - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua. • Comunicazione nelle lingue straniere. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
L'ASCOLTO	Recepisce l'altro come interlocutore		
PRODUZIONE ORALE	Utilizza il linguaggio verbale per conoscere la realtà circostante		
	Produce storie e filastrocche		
INTERAZIONE LINGUA ORALE/SCRITTA	Si esprime in modo sempre più articolato ed appropriato		
	Si avvia al processo di simbolizzazione della lingua scritta		

IMMAGINI SUONI E COLORI - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale: competenze relative all'espressione visiva, musicale e artistica. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
ASPETTO GRAFICO	È capace di orientarsi nello spazio grafico		
TECNICHE ESPRESSIVE	Usa adeguatamente gli strumenti e le tecniche espressive propostegli		
ASPETTO MIMICO GESTUALE	Inventa e drammatizza una scenetta anche con l'uso dei burattini		
	Ascolta semplici brani musicali		
	Usa strumenti a percussione e si muove seguendo un ritmo		
LA CONOSCENZA DEL MONDO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
RAGGRUPPARE ORDINARE	Sa raggruppare, classificare e ordinare per: forma, colore, grandezza		
	Sa quantificare (contare)		
	Sa registrare utilizzando oggetti sequenze simboli		
ORIENTAMENTO SPAZIALE	Sa localizzare, inteso come capacità di: esplorare, costruire, rappresentare l'ambiente		
	Verbalizza il suo operato in modo adeguato		
TEMPO E NATURA	Dimostra rispetto e interesse per gli esseri viventi e apprezza gli ambienti naturali		
	È capace di: percepire gli eventi, collocarli nel tempo, ricostruire il passato, anticipare il futuro, cogliere l'aspetto ciclico della scansione temporale		
IL SÉ E L'ALTRO - Competenze chiave europee:			
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche. • Spirito d'iniziativa e d'intraprendenza. • Imparare ad imparare. • Competenze digitali. 		Novembre	Maggio
SFERA EMOTIVA AFFETTIVA	Riconosce ed esprime i propri sentimenti		
	Tenta di risolvere situazioni conflittuali attraverso la mediazione verbale		
	Ha consapevolezza della propria identità personale e culturale, ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità		
	Comprende i bisogni e le esigenze degli altri		



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308

Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it Sito

internet: <http://3icudine.edu.it/>



SFERA SOCIALE	Riconosce e rispetta le diversità		
SFERA ETICO SOCIALE	È in grado di rispettare alcune regole utili a non creare danno all'ambiente-scuola (compagni, oggetti)		

Legenda: Raggiunto – Parzialmente Raggiunto – Non Raggiunto