

## IC III UDINE

# Piano d'azione per la prevenzione del cyberbullismo e la promozione delle competenze di cittadinanza digitale

Lo schema qui proposto è coerente con le indicazioni della legge 71/2017, con i contenuti della "piattaforma Elisa" e con la "e-safety policy" proposta dalla piattaforma "Generazioni Connesse"

Il presente documento si basa sulla struttura proposta dall'Associazione Media Educazione e Comunità nell'ambito del progetto "Cittadinanza Digitale a Scuola", promosso dalla Fondazione Friuli - Ottobre 2019

## Introduzione

L'obiettivo del presente documento è formalizzare un piano annuale di attività per la **prevenzione del cyberbullismo e la promozione delle competenze di cittadinanza digitale** in coerenza con le indicazioni del MIUR e della legge 71/2017 sulla prevenzione e contrasto del cyberbullismo.

In coerenza con quanto previsto dalle linee guida del MIUR il piano prevede le seguenti attività:

- attività di **formazione degli studenti** in un quadro di inserimento stabile nell'offerta formativa
- attività di formazione e aggiornamento del **corpo docente**
- attività di sensibilizzazione e collaborazione con i **genitori**
- altre **attività di sistema** (organizzazione scolastica e consolidamento della rete territoriale)

Il documento è redatto dalle referenti per il contrasto del bullismo e cyberbullismo Vanessa Marcone e Cristina Libra e con il supporto dell'Associazione Media Educazione Comunità grazie ai fondi del progetto "Cittadinanza Digitale a Scuola" promosso dalla Fondazione Friuli.

Il documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti Unitario del 5 dicembre 2019

## 1. Attività rivolte agli studenti

Destinatari	Attività	Aree Tematiche	Periodo/ a cura di	Note
Classi quarte delle scuole primarie	Intervento di un esperto dell'associazione Informatici senza Frontiere	Diritti e Doveri on-line Emozioni Digitali	Febbraio-Inizio secondo quadrimestre	
Classi quinte delle scuole primarie	Attività gestite dagli insegnanti di classe, precedentemente formati da Mec	Emozioni Digitali/Diritti e Doveri On line	Periodo da stabilire nei cdc	
	Intervento esperto ass. MEC	Funzionamento della Rete Internet	20 febbraio 2020	
	"Dedica a Falcone e Borsellino" - Progetto BILL, Biblioteca della Legalità: intervento esperti di Damatrà	Educazione alla Legalità	4 novembre 2019	

Classi prime secondaria Manzoni	attività gestite dagli insegnanti di classe, precedentemente formati da Mec	Diritti e Doveri on-line	Periodo da stabilire nei singoli cdc	
Classi interessate	Attività didattiche svolte in classe dai docenti	Ciascuna equipe pedagogica/singolo docente potrà individuare obiettivi e attività coerenti con il proprio contesto educativo	Tutto l'anno	es. visione e commento di un film, lettura di un libro, elaborazione testi, attività di peer education, elaborazione di percorsi suggeriti dal sito Generazioni connesse/ Parole Ostili...
Classi seconde Secondaria Manzoni e alunni dell'indirizzo musicale (seconde)	Progetto LI.KE- Digital Story Telling: realizzazione di un cortometraggio sul tema del contrasto del cyberbullismo - uso consapevole dei social	Diritti e doveri on-line Emozioni Digitali	Tutto l'anno (conclusione entro maggio 2020)  Referenti cyberbullismo e LI.KE, Esperti di Restando a scuola, Esperto ass. MEC Docenti di strumento	
Classi Terze Secondaria Manzoni	Incontro con un magistrato  Adesione al progetto regionale BILL -Biblioteca della Legalità FVG: percorso "Radio Aut": intervento di esperti di Libera Giovani e Damatrà Onlus	Area sicurezza e responsabilità legale  Educazione alla legalità.	Mese di febbraio 2020 (in occasione del Safe Internet Day)/marzo  Da ottobre 2019 a gennaio 2020	
Classi seconde e terze (interessate) Manzoni	Partecipazione all'iniziativa "Vita da Social": promossa dalla Polizia Postale	Prevenzione cyberbullismo Uso consapevole dei social	3 Ottobre 2019	
Gruppi alunni classi seconde secondaria Manzoni-	Attività di peer education: presentazione del corto (Progetto LI.KE), riflessioni e percorsi didattici sul tema	Prevenzione e contrasto del cyberbullismo; uso consapevole dei social	Fine secondo quadrimestre  referenti cyberbullismo	

Classi quinte scuole primarie			docenti curricolari	
Classi "difficili" Secondaria Manzoni	Intervento di esperti ass. MEC: Metodo NBA (Giustizia Riparativa-Mediazione nei conflitti)	Miglioramento del tessuto relazionale contrasto a fenomeni di esclusione/cyberbullismo/conflitti...	15 ore in totale. Dal mese di gennaio 2020	
Tutte le classi della Primaria	Condivisione del patto educativo in versione locandina (Progetto Creare Alleanze Efficaci tra scuola e famiglia).		Mese di ottobre 2019 Docenti coordinatori di classe	
Tutte le classi della secondaria Manzoni	Condivisione del patto educativo in versione locandina (Progetto Creare Alleanze Efficaci tra scuola e famiglia) e dell'allegato 1 del regolamento di disciplina (parte relativa alla prevenzione e contrasto del cyberbullismo, uso dei dispositivi digitali)		Mese di ottobre 2019 Docenti coordinatori di classe	
Singoli alunni	possibilità di usufruire di uno Sportello d'Ascolto (Progetto LI.KE)	personale qualificato	Tutto l'anno, a partire dal mese di novembre 2019	

## 2. Attività rivolte a docenti e personale scolastico

Destinatari	Tipologia di Attività	Periodo/ a cura di	Note
Docenti primarie (quarte e quinte) e secondaria (prime e altri docenti interessati)	2 ore di formazione per la realizzazione di attività didattiche in classe e/o formazione su materiali e schede didattiche già strutturate da svolgere a scuola (curricolo di cittadinanza digitale)	18 ottobre 2019  A cura di: formatore ass. M.E.C.	
Docenti infanzia, primarie e secondaria	Condivisione del Regolamento d'Istituto, dei Patti di corresponsabilità educativa e della Locandina sull'educazione digitale nella prima infanzia (Progetto Creare Alleanze Efficaci tra Scuola e Famiglia, a. s. 2018-19)	20 settembre 2019  -Referenti cyberbullismo, -Dirigente Scolastico	
Docenti Istituto	Percorso formativo on line della piattaforma Miur Generazioni Connesse	Tutto l'anno	
Docenti istituto	Riflessione sul curricolo digitale d'Istituto, formazione specifica ed elaborazione di proposte per UdA da condividere	Tutto l'anno	
Docenti Istituto	Partecipazione a conferenze e corsi di approfondimento sulle strategie di promozione della cittadinanza digitale e/o strategie di intervento per i casi di bullismo e cyberbullismo (es: giustizia riparativa)	Tutto l'anno La scuola renderà pubbliche le diverse proposte formative in vivo e on line disponibili (es. Ambito 8, Garante	

		regionale, progetto Like, Mec..)	
--	--	----------------------------------	--

### 3. Attività rivolte ai genitori

Destinatari	Tipologia di Attività	Periodo/ a cura di	Note
Genitori infanzia e primaria	Laboratori per genitori (PROGETTO LI.KE) Prof. Fedeli Prof. Pascoletti	Date da definirsi Comune di Udine	
Genitori infanzia	Incontri per la condivisione della Locandina sul tema dell'educazione digitale nella prima infanzia (con traduzione dei contenuti principali in più lingue straniere) - Progetto Creare alleanze efficaci tra scuola e famiglia (a.s. 2018-19)	30 settembre 2019, 21 gennaio 2020  Referenti cyberbullismo, formatore Ass. MEC	
Genitori infanzia/ primaria/secondaria	Condivisione del Regolamento d'Istituto e dei Patti di corresponsabilità educativa (Progetto Creare Alleanze Efficaci tra Scuola e Famiglia)	30 Settembre 2019  Referenti cyberbullismo, Dirigente Scolastico	
Genitori classi quarte e quinte delle primarie e della secondaria	Ciclo di incontri sul tema dell'educazione alla legalità, prevenzione e contrasto del cyberbullismo: intervento di un magistrato, di un ispettore della Polizia Postale e di un'esperta legale di un'associazione a tutela delle vittime di violenza, dipendenze...	Febbraio 2020 (In occasione del Safe Internet Day) /marzo	

### 4. Attività di sistema (organizzazione scolastica e alleanze territoriali)

Descrizione Attività	A cura di	Periodo	Note
Preparazione del piano d'azione annuale	Referenti Cyberbullismo... con il supporto dell'Ass.MEC	Ottobre- novembre 2019	
Attività di coordinamento, condivisione e confronto con gli altri istituti scolastici di Udine per coordinare e rafforzare le attività di contrasto e prevenzione del cyberbullismo	Referenti Cyberbullismo, Dirigente Scolastico, Supporto Ass. MEC	Novembre 2019- Giugno 2020	
Eventuale aggiornamento del Regolamento Scolastico	Referenti cyberbullismo	Giugno 2020	
Perfezionamento di un Protocollo per le procedure di Intervento	Referenti Cyberbullismo, in collaborazione con esperto legale (ass. MEC)	Primo quadrimestre	
Predisposizione del curricolo digitale	Docenti referenti	Tutto l'anno	
Predisposizione e aggiornamento del "diario delle dinamiche di bullismo e cyberbullismo"	Referente Cyberbullismo Secondaria	Tutto l'anno	
Contatti con Comune e Associazioni del territorio per creare sinergie tra scuola, famiglie e territorio	Docenti referenti	Tutto l'anno	
Aggiornamento sito scolastico per la pubblicazione di documenti o la condivisione materiali didattici con colleghi	Funzione Strumentale area Informatica-digitale Animatore Digitale Referenti cyberbullismo	Tutto l'anno	
Attivazione di un punto di ascolto settimanale per raccolta segnalazioni (rivolto a studenti, genitori e docenti), con coordinamento interventi	Referente Cyberbullismo Secondaria Con supporto esterno di esperto legale Ass. MEC	Tutto l'anno Dal mese di ottobre 2019	