

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	SCIENZE NUCLEO FONDANTE: A. Oggetti, materiali e trasformazioni B. Osservazioni e sperimentazione sul campo C. L'uomo, i viventi e l'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A 1. Individuare attraverso interazioni e manipolazioni qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni, riconoscendovi grandezze da confrontare (aumenta o diminuisce). 2. Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità su diverse scale temporali di fenomeni celesti (di/notte, stagioni). B 1. Osservare descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze. C 1. Riconoscere alcune caratteristiche dei viventi. 2. Cogliere in un ecosistema naturale controllato le prime caratteristiche e peculiarità.	
ABILITA' Esplorare il mondo attraverso i sensi. Raggruppare per somiglianze animali e piante. Rilevare alcune caratteristiche delle piante. Classificare gli animali in base a somiglianze e differenze. Rilevare le fasi della crescita di alcuni animali e le loro necessità vitali. Denominare e localizzare le principali parti del corpo. Individuare la ciclicità di alcuni eventi. Riconoscere le caratteristiche delle stagioni. Descrivere il tempo meteorologico. Individuare caratteristiche proprie di un ambiente.	CONOSCENZE Nomenclatura e caratteristiche proprie di un oggetto naturale e delle parti che lo compongono. Caratteristiche definite da primi confronti (più alto di..., più pesante di..., più duro di...). Identificazione delle caratteristiche di alcune piante e/o animali. Nomenclatura del corpo umano. Concetti di successione, ciclicità e cambiamento. Caratteristiche di ambienti esplorati.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	SCIENZE NUCLEO FONDANTE: A. Oggetti, materiali e trasformazioni B. Osservazioni e sperimentazione sul campo C. L'uomo, i viventi e l'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>A 1. Individuare attraverso interazioni e manipolazioni qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni</p> <p>B 1. Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante. 2. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>C 1. Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.</p>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sperimentare semplici trasformazioni di oggetti e materiali. Illustrare alcune trasformazioni elementari di materiali. Descrivere le proprietà più significative dei liquidi. Descrivere il ciclo dell'acqua. Descrivere il comportamento dell'acqua in situazioni di vario tipo. Descrivere lo stato fisico di un materiale Descrivere le caratteristiche e proprietà dei solidi. Leggere e registrare le condizioni meteorologiche. Riconoscere ed illustrare le parti essenziali di una pianta conosciuta. Riconoscere le caratteristiche delle stagioni. Conoscere le forme di adattamento delle piante nei diversi ambienti. Raggruppare gli animali in base a: alimentazione, riproduzione, movimento, ambiente. Conoscere le forme di adattamento degli animali nei diversi ambienti. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione alla flora e alla fauna.</p>	<p>Nomenclatura e caratteristiche proprie di un oggetto naturale e delle parti che lo compongono.</p> <p>Caratteristiche definite da primi confronti (più alto di..., il più alto-più pesante di..., il più pesante – più duro di...).</p> <p>Identificazione delle caratteristiche di alcune piante e/o animali. Nomenclatura del corpo umano. Concetti di successione, ciclicità e cambiamento.</p> <p>Caratteristiche di ambienti esplorati.</p>

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	SCIENZE NUCLEO FONDANTE: A. Oggetti, materiali e trasformazioni B. Osservazioni e sperimentazione sul campo C. L'uomo, i viventi e l'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>A</p> <p>1. Utilizzare, descrivere, confrontare materiali correlati a elementi della realtà circostante.</p> <p>B</p> <p>1. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative; allevamento di piccoli animali in classe, orticelli, costruzione di reti alimentari).</p> <p>C</p> <p>1. Riconoscere la diversità dei viventi (intraspecifica e interspecifica), differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi 2. Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e della loro organizzazione nei principali apparati (respirazione, movimento, articolazioni, senso della fame e della sete, ecc.) fino alla realizzazione di semplici modelli. 3. Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente.</p>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Descrivere la composizione e le caratteristiche dell'aria. Riconoscere gli stati della materia e le sue trasformazioni. Distinguere i concetti di materia. Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni reversibili e irreversibili dei materiali. Sperimentare le fasi del metodo scientifico. Utilizzare sistemi di misura della temperatura. Riconoscere le caratteristiche delle stagioni.</p>	<p>Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno. Le forme di adattamento delle piante nei diversi ambienti. Le forme di adattamento degli animali nei diversi ambienti. Il ciclo dell'acqua. Conoscere gli usi dell'acqua. Il fenomeno dell'inquinamento delle acque.</p>

Raggruppare gli animali in base a: alimentazione, riproduzione, movimento, ambiente.
Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione alla flora e alla fauna.
Riconoscere le parti della struttura delle piante e la loro funzione.
Osservare e descrivere sistemi di difesa delle piante.
Descrivere alcune forme di adattamento delle piante alle trasformazioni ambientali.
Descrivere le principali modalità di nutrizione e di riproduzione degli animali.
Osservare e descrivere comportamenti di difesa-offesa negli animali.

Conoscere la fotosintesi clorofilliana.
Varietà di forme e trasformazioni nelle piante.

Il concetto di specie.
Il concetto di ecosistema.
La catena alimentare.
Le cause di estinzione di alcuni animali.
Forme di adattamento degli animali alle trasformazioni ambientali.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	SCIENZE NUCLEO FONDANTE: A. Oggetti, materiali e trasformazioni B. Osservazioni e sperimentazione sul campo C. L'uomo, i viventi e l'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>A</p> <p>1.Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi.</p> <p>B</p> <p>1. Acquisire familiarità con le variabili dei fenomeni atmosferici e con la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti. 2. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo globale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>C</p> <p>1. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano e coglierne le prime relazioni. 2.Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.</p>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere le fasi del metodo scientifico nelle attività di sperimentazione guidata.</p> <p>Illustrare la differenza tra temperatura e calore con riferimento all'esperienza ordinaria.</p> <p>Effettuare o descrivere esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura .</p> <p>Effettuare rilevazioni e misurazioni degli elementi del clima.</p> <p>Saper spiegare i fenomeni celesti facendo riferimento all'osservazione guidata e alle attività sperimentali.</p> <p>Raggruppare gli animali in base a: alimentazione, riproduzione, movimento, ambiente.</p> <p>Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione alla flora e alla fauna.</p>	<p>Le fasi del metodo scientifico.</p> <p>Calore e temperatura. Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione; ebollizione.</p> <p>Il ciclo dell'acqua. L'acqua potabile ed il suo utilizzo responsabile.</p> <p>Elementi e fattori del clima.</p> <p>I fenomeni celesti; alternanza dì/notte, stagioni, percorsi del sole, fasi della luna.</p> <p>Cambiamenti degli organismi: ciclo vitale di una pianta e di un animale.</p> <p>Ecosistema.</p>

Riconoscere le strutture fondamentali degli animali ed in particolare dell'uomo.
Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, di un uomo.
Spiegare le relazioni tra gli elementi di un ecosistema.
Spiegare le relazioni all'interno di una catena alimentare.

Praticare l'igiene personale dicendo in che cosa consiste.

Catena alimentare.
Adattamento all'ambiente.

Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e salute.

SCUOLA PRIMARIA	
TRAGUARDI INTERMEDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	
CAMPO DI ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	SCIENZE NUCLEO FONDANTE: A. Oggetti, materiali e trasformazioni B. Osservazioni e sperimentazione sul campo C. L'uomo, i viventi e l'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A 1.Costruire operativamente in connessione a contesti concreti di esperienza quotidiana i concetti geometrici e fisici fondamentali. B 1.Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali. C 1.Studiare percezioni umane e le loro basi biologiche. 2.Studiare il funzionamento degli organismi (uomo, animali, piante). 3.Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute, alimentazione, rischi per la salute).	
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper formulare ipotesi plausibili. Saper realizzare un'esperienza guidata. Cogliere relazioni tra immagine e testo. Saper esporre oralmente un argomento Comprendere e utilizzare i termini: organismo, apparato, sistema, organo. Saper cogliere le relazioni e formulare ipotesi tra struttura e funzione. Saper ricavare informazioni da un'immagine scientifica. Saper individuare relazioni tra immagine e testo. Saper cogliere le relazioni di causa-effetto. Saper descrivere caratteristiche, somiglianze e differenze di ciò che si osserva.	La luce. Il suono. Il sistema solare Parti che compongono il corpo umano. Gli organi e gli apparati. La funzione dell'alimentazione. Il significato di valore energetico e nutrizionale. Le principali norme di salvaguardia del corpo e della salute.

