

Progetto: “ RESPONSABILI IN CLASSE E ONLINE” A.S. 2017/18

Slide 2 – Le sfide del Web





Generazione SMARTPHONE

INTERNET > SOCIAL MEDIA > SMARTPHONE

CONTESTO: I SOCIAL NETWORKS



thisCRUSH



WhatsApp

INTERNET:

non + strumento ma

LUOGO VIRTUALE

di esperienza formativa

(relazioni, identità, appartenenza, valori...)



«I NATIVI DIGITALI NON ESISTONO»

(Prensky,
P. Rivoltella)



Destrezza



Competenza

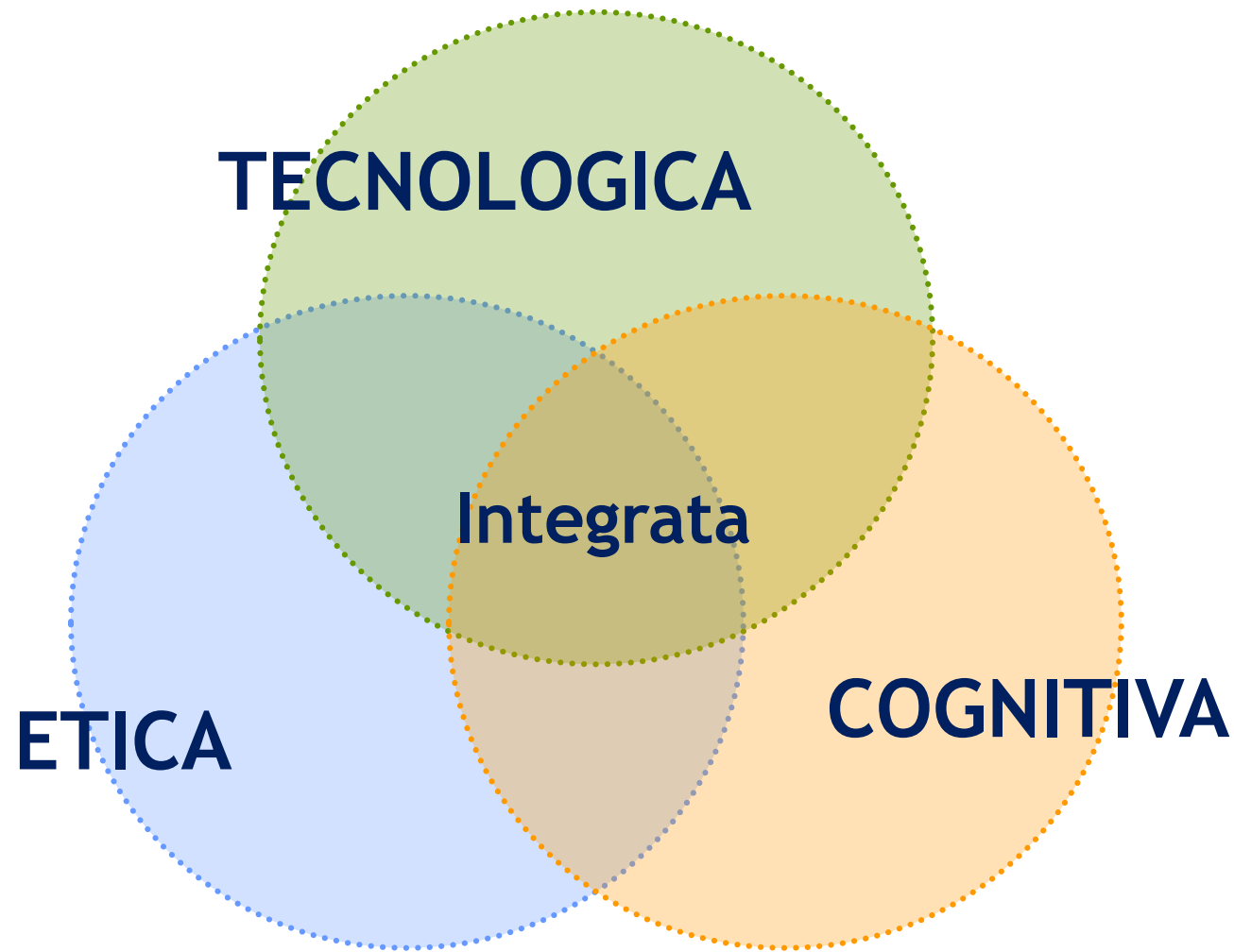
preparare

CITTADINI DIGITALI

A photograph showing a group of young people, likely students, from a waist-up perspective. They are all focused on their mobile phones. The person in the foreground on the right is wearing a white t-shirt and has their hands on a black smartphone. Behind them, other students are also using their phones, with some wearing patterned shirts. The background is slightly blurred, suggesting an outdoor or semi-outdoor setting.

**CONSAPEVOLI
AUTONOMI
RESPONSABILI**

COMPETENZE di CITTADINANZA DIGITALE



PREVENIRE CYBERBULLISMO E COMPORTAMENTI A RISCHIO ON-LINE

TUTELA → COMPETENZA

AMBITO DI INTERVENTO ?



RAGAZZINA DI 11 ANNI OFFRE SESSO VIA SMS, SCOPERTA DA UN'AMICHETTA

Condividi 44 Tweet G+ 0

1 COMMENTO



Sabato 4 Giugno 2016, 10:10

CONDIVIDI LA NOTIZIA

Mostra il seno all'amica, la 16enne finisce vittima del cyber-bullismo

PER APPROFONDIRE: pedo, pordenone, porno, seno, web



di Lorenzo Padovan

RIMINI

Minorenne violentata, le amiche diffondono il video su Whatsapp

Una 17enne ubriaca vittima di una violenza in una discoteca del riminese, ripresa in un video e diffusa via chat. Aperta un'inchiesta, indaga la magistratura

tra amiche, ma
n incubo.
alche tempo fa
spogliatoio di
a la coetanea a
lo naturale
uei brevissimi
ti un video virale
a 16enne a
a far chiudere la
ira allestito per

CONDIVIDI LA NOTIZIA

0 Tweet 0

Consiglia G+1

ALTRE DI NORDEST



LE SFIDE:

- 1. CYBERBULLISMO**
- 2. CONTENUTI INADATTI**
- 3. SCONOSCIUTI ON-LINE**
- 4. PRIVACY e REPUTAZIONE**
- 5. DIPENDENZA**
- (6. informazione on-line)**



1. CYBERBULLISMO

(Internet può fare male, non è un gioco)

SPECIFICITA' del CYBERBULLISMO :

1. **IMPATTO (VIRALITA')**
2. **PERSISTENZA NEL TEMPO**
3. **NON C'E' «RIFUGIO»**
(assenza dei confini spaziali e temporali)
4. **ASSENZA SUPERVISIONE**
5. **DISTORSIONE RELAZIONALE**
(distacco emotivo/minor autocontrollo,
anonimato, reale o percepito)

*-> Distorce il rapporto tra intenzionalità ed effetti,
cambia la natura della reiterazione dei comportamenti*



Internet CI CAMBIA ?
(distorsione relazionale)

UDINE

Il caso della foto choc: lui era a terra gravissimo e i coetanei lo fotografavano

I coetanei del ragazzo investito in viale Ledra inondano i telefonini. E la Procura propone incontri nelle scuole con la Postale e gli avvocati di Luana de Francisco

2. CONTENUTI INADATTI



18TM
www.pegi.info

CONTENUTI INADATTI

- 1. PORNOGRAFIA**
- 2. VIOLENZA**
- 3. SITI pro-ANORESSIA / BULIMIA /
Autolesionismo**
- 4. GIOCO D'AZZARDO**
- 5. VIDEO-GAME**

VIDEOGAME



VIDEOGAME



Sistema europeo **PEGI** per la classificazione di videogiochi e film. E' possibile verificare l'adeguatezza dei giochi tramite ricerca sul sito <http://www.pegi.info>

ai nostri tempi...



oggi... G.T.A.



Clash of Clans

(rischio dipendenza/chat con sconosciuti)

Global **Clan**

Dark Beast

You xD	Clan Member 3m ago
You XD	Clan Member 3m ago
alherrem trolling a troller wtf!!!!!!	Clan Member 3m ago
alherrem Dx	Clan Member 3m ago
You muahahahah	Clan Member 3m ago
alherrem Dd	Clan Member 3m ago
alherrem FUCKING SHIT LIANGDI!!!!!!	Clan Member 3m ago
You oh, you said it yourself	Clan Member 3m ago
alherrem	Clan Member

Builder: 1/2

Shield: None

Max: 351 000 87 653

Max: 351 000 132 883

365

16H 23M

Full!

Dark Beast

Full!



3. SCONOSCIUTI ON-LINE (identità nascoste)

Pedofilia, sesso con minori in cambio di denaro: arrestato 40enne di Pisa

Le indagini partite da una chat su Whatsapp

di LUCA SERRANO'



Lo leggo dopo

26 febbraio 2016

308

Consiglia

Condividi

Tweet

0

G+1

0

LinkedIn



Dodici ragazzini tra i 13 e i 16 anni adescati su Facebook, e poi spinti ad avere rapporti non protetti in cambio di soldi, vestiti griffati e smartphone. Un uomo di 40 anni, residente a Pisa, è stato arrestato giovedì mattina in esecuzione di una misura cautelare in carcere, disposta dal gip di Firenze su richiesta della Procura, con le pesantissime accuse di prostituzione minorile, violenza sessuale, stalking e

2)

HI



4. PRIVACY e REPUTAZIONE (Internet è pubblico)



VIRALITA'
(AMPLIFICATORE INCONTROLLABILE)

15:55
Welcome to WhatsApp!



platform mobile messaging with
friends all over the world

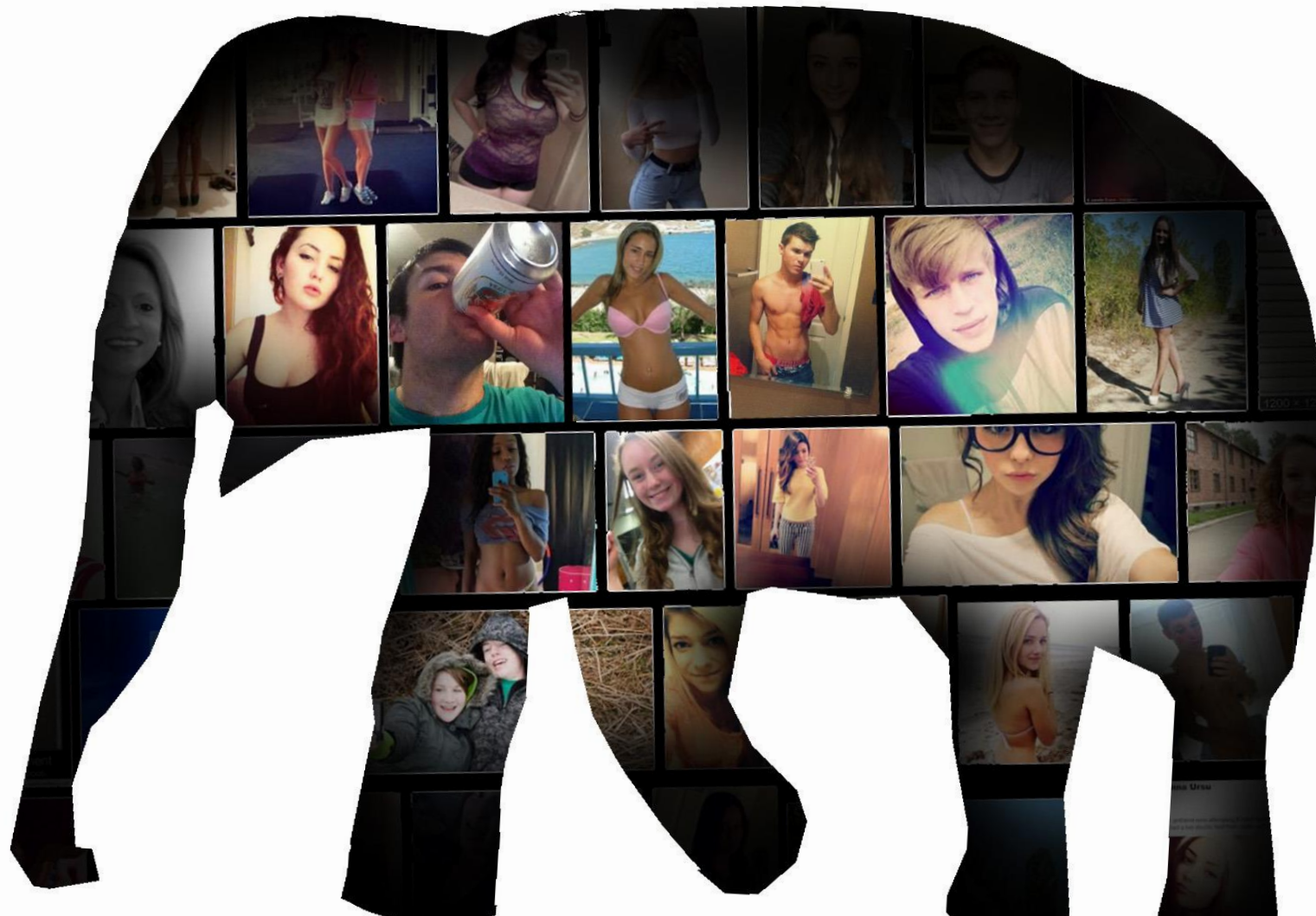


[Terms and conditions](#)

GRUPPI WHATSAPP GENITORI

**NON APRITE
QUELLA
CHAT**





Internet non DIMENTICA

**« on-line un piccolo errore
può avere enormi conseguenze »**



**« pensaci prima
di inviare o postare »**



Empatia? Responsabilità?



5. DIPENDENZA DA DISPOSITIVI (come promuovere un utilizzo sano ed equilibrato?)



Global

Clan

Builder:

1/2 +

Shield:

None +

Max: 351 000

87 653

Max: 351 000

132 883

365

16H 23M

Full!

Dark Beast

Full!

SHOP

Dark Beast



You xD Clan Member 3m ago

You XD Clan Member 3m ago

alherrem troling a troller wtF!!!!!!! Clan Member 3m ago

alherrem Dx Clan Member 3m ago

You muahahahahah Clan Member 3m ago

alherrem Dd Clan Member 3m ago

alherrem FUCKING SHIT LIANGDI!!!!!!! Clan Member 3m ago

You oh, you said it yourself Clan Member 3m ago

alherrem gyyyyyyyyyyyyyy Clan Member 4m ago

You alherrem, I just visited your village and it looked..... Clan Member 4m ago



TEMPO





“Ti avevo chiesto di non chiamarmi mai durante l’ora del riposino””.

Dott. Federico Tonioni

(competenze chiave messe a rischio dall'utilizzo
eccessivo dei dispositivi digitali)

A man with short, grey hair and a light beard is wearing a blue sweater. He is looking towards the camera with a slight smile and giving a thumbs-up gesture with his right hand. The background is a simple indoor setting with light-colored walls and a door.

**che sono: la capacità di attendere e
la capacità di stare da soli**



DEMENZA DIGITALE

(M. Spitzer)

QUALI COMPETENZE COSTRUIRE ?

1. COMPETENZA COGNITIVA

2. COMPETENZA EMOTIVA

3. RESPONSABILITA' DI GRUPPO

(dalla competizione alla collaborazione)

QUALI OBIETTIVI ?

a medio-lungo termine:

- 1. AUTONOMIA**
- 2. CAPACITA' di SCELTA
(AUTO-REGOLAZIONE)**
- 3. RESPONSABILITA'**

PRINCIPI EDUCATIVI

- 1) **PROGRESSIVITA'** (responsabilità)
- 2) **PROMOZIONE** (orientare al positivo)
- 3) **ESEMPIO** (spazi di relazione esclusiva)
- 4) **CONTRATTAZIONE** (autoregolazione)
- 5) **DIALOGO** (proteggere/esplorare insieme)

RUOLO DELL'INSEGNANTE/EDUCATORE

- Riferimento adulto di ascolto, di affetto e conoscenza
- Ha consapevolezza del ruolo-chiave delle nuove tecnologie
- Educazione SOCIO-AFFETTIVA
Educazione PSICO-SESSUALE
Educazione alla LEGALITÀ



FATTORE CENTRALE:

ALLEANZA EDUCATIVA

**Tra famiglie diverse,
tra scuola e genitori
tra le componenti della comunità**

COMUNITA' EDUCANTE

educare

CITTADINI DIGITALI

A photograph showing a group of young people, likely students, focused on their mobile phones. The image is slightly blurred, emphasizing the digital nature of the scene. The phones are held in various ways, some held up, others held close to the face. The background is out of focus, showing more people and what appears to be an outdoor setting.

**CONSAPEVOLI
AUTONOMI
RESPONSABILI**



Istituto Comprensivo di Gemona



Istituto di Sociologia Internazionale di Gorizia

GRAZIE!

Piattaforma on-line:

www.responsabilionline-fvg.it

Contatti:

Tel: 339 4285977 (orario 9:00-14:00)

responsabili.online@icgemona.gov.it



media
educazione
comunità

